

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ КУРОРТНОЙ РЕКРЕАЦИИ И
ГОСТЕПРИИМСТВА – ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

И.В. Криворучко

« 20 » апреля 2015 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

г. СОЧИ, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

- ВВЕДЕНИЕ.
- 1 Общие сведения об образовательной организации**
- 1.1 Лицензирование и аккредитация
- 1.2. Система управления
- 1.3. Цель (миссия) и программа развития РМАТ, планируемые результаты
- 2 Образовательная деятельность**
- 2.1 Реализуемые образовательные программы
- 2.1.1 Содержание образовательных программ
- 2.1.2 Качество подготовки обучающихся
- 2.1.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников
- 2.2 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ
- 2.3 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ
- 2.4 Внутренняя система оценки качества образования
- 2.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 3 Научно-исследовательская деятельность**
- 3.1 Основные научные школы.
- 3.2 Объемы проведенных научных исследований
- 4 Международная деятельность**
- 5 Внеучебная работа**
- 6 Материально-техническое обеспечение**
- 7 Результаты анализа показателей самообследования**

Приложение. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование Сочинского института курортной рекреации и гостеприимства - филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Российская международная академия туризма (далее СИКРиГ – филиал РМАТ) проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

К самообследованию привлечены преподаватели и сотрудники филиала в связи с большим объемом работы по сбору и анализу данных.

На основании приказа РМАТ №186 от 10.02.2015г. в Сочинском институте курортной рекреации и гостеприимства – филиале НОУ ВПО РМАТ для проведения самообследования была сформирована комиссия в следующем составе:

Председатель комиссии – директор СИКРиГ – филиал РМАТ к.м.н., доц. Криворучко И.В.;

Члены комиссии:

заместитель директора по учебной работе, к.э.н., Варвашян А.О.;

заместитель директора по научной работе д.м.н, профессор Криворучко В.И.;

начальник учебного отдела Криворучко Вал. И.;

зав. кафедры Экономики и менеджмета, к.э.н., Швыдкая О.В.;

преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин – Зайков В.И.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Настоящий отчет о результатах самообследования Сочинского института курортной рекреации и гостеприимства - филиала негосударственного образовательного

учреждения высшего профессионального образования Российская международная академия туризма утверждён на заседании Учёного совета Академии.

1 Общие сведения об образовательной организации.

1.1 Лицензирование и аккредитация

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российская международная академия туризма (РМАТ, Академия) является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели образовательную и научную деятельность.

Российская международная академия туризма является ведущим российским образовательным и научным центром международного уровня, сертифицированным по стандартам качества ISO 9001:2008, членом Ассоциации ведущих государственных школ Европы (EURHODIP), участником сети UNITWIN ЮНЕСКО и сети знания Всемирной туристской организации ООН (UNWTO) и других международных организаций.

Место нахождения Академии: ул. Октябрьская, 10, микрорайон Сходня, г. Химки Московской области, 141420.

Контактная информация:

Номер телефона (факса): (495) 574-23-00, факс (495) 574-16-36.

Адрес электронной почты: rector@rmat.ru.

Официальный сайт в Интернет: <http://www.rmat.ru/>

РМАТ является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на условиях самофинансирования, имеет самостоятельный баланс, расчетный и текущие счета (в том числе валютный), может заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязательства.

В соответствии с Уставом РМАТ реализует программы среднего профессионального образования, осуществляет подготовку бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов, а также профессиональную переподготовку и повышение квалификации кадров для сферы туристского и гостиничного обслуживания, спорта, экономики, права и других отраслей хозяйственной деятельности Российской Федерации и зарубежных государств.

Учредителем Академии является Открытое акционерное общество «Центральный совет по туризму и отдыху» (холдинг). Место нахождения: 113054, Москва, Озерковская набережная, д.50, строение 1.

Как учебное заведение Российская международная академия туризма является преемником Института повышения квалификации работников туристско-экскурсионных

организаций Центрального совета по туризму и экскурсиям (ЦСТЭ) ВЦСПС, организованного на основании постановления Совета Министров СССР и ВЦСПС от 31 октября 1980 г. № 983. Современное название – Российская международная академия туризма – утверждено Решением Совета директоров Акционерного общества «ЦСТЭ – ИНТУР» от 15 сентября 1993 г. № 1-7.

Российская международная академия туризма имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 31.03.2011 (регистрационный № 1074), выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Академия имеет государственную аккредитацию.

Академия имеет лицензию на издательскую деятельность.

Академия обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Российской Федерации, Уставом РМАТ.

Сочинский институт курортной рекреации и гостеприимства - филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования - Российская международная академия туризма создан 12 октября 2000 года приказом ректора Российской международной академии туризма от 12.10.2000 № 811.

Настоящее Положение о филиале утверждено приказом ректора Российской международной академии туризма Трофимовым Е.Н. 10.11.2014г.

Место нахождения филиала: 354008, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Клубничная, 2а.

В ходе проведения самообследования установлено, что в филиале в наличии:

правоустанавливающие документы головного вуза: Устав негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования - Российская международная академия туризма, утвержденный Общим собранием учредителей негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Российской международной академии туризма (протокол №3 от 2 сентября 2003г). В уставе вуза сведения о филиале имеются.

Документы, регламентирующие организацию деятельности филиала: приказ о создании филиала от 12.10.2000 № 811; положение о филиале; уведомление о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения филиала на территории

Российской Федерации от 27.02.2014, выданное Инспекцией МНС России по Центральному району г. Сочи 2320; доверенность директору филиала Криворучко И.В. от 01.07.2014 № 38 со сроком действия по 01.07.2015.

Наименование филиала, содержащееся в Положении о филиале соответствует наименованию, указанному в уставе академии, в уведомлении о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, соответствует наименованию, установленному в лицензии (Сочинский институт курортной рекреации и гостеприимства – филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования – Российская международная академия туризма).

Фактическое место нахождения 354008, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Клубничная, 2а соответствует уведомлению о постановке на учет в налоговом органе, и соответствует месту нахождения, указанному в лицензии филиала и в уставе головного вуза.

СИКРиГ – филиал РМАТ был образован с целью выполнения следующих основных задач:

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- подготовка кадров в области экономики и менеджмента в туризме и курортном деле для Краснодарского края и г. Сочи в частности;
- организация и проведение в тесной связи с учебным процессом научных исследований, направленных на совершенствование правовых основ функционирования туризма Краснодарского края.

СИКРиГ – филиал РМАТ имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности регистрационный №1074 от 31.03.2011г. (Приложение № 21.1, Приложение № 21.2, распоряжение 969—06 от 31.03.2011г., Приложение 21.3 к приказу Рособнадзора от 26.08.2014г.)

На момент проведения самообследования СИКРиГ – филиала РМАТ обеспечивает подготовку студентов по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» и 38.03.02 «Менеджмент». Для подготовки студентов по данным направлениям созданы условия ведения образовательной деятельности, соответствующие лицензионным требованиям.

Филиал располагает:

- необходимыми площадями (Договор безвозмездного пользования 1-13 от 01.03.2013 с ООО «Академия» на 796,7 кв.м., Договор №2-13 с ООО «Компания «Академкурортбизнес» от 01.03.2013 на 189,1 кв.м);

- собственной библиотекой с фондом более 3659 экземпляров: обеспеченность учебной литературой соответствует установленным лицензионным нормативам;

- информационной компьютерной базой, включающей в себя 1 компьютерный класс:

- 18 единиц, IBM PC, объединенную в единую сеть с выходом во всемирную сеть Internet, электронной почтой; локальной сетью.

В филиале Академии формируется качественный профессорско-преподавательский состав (ППС): 16 человек, из них с учеными степенями и званиями – 12 чел. (75%), что соответствует лицензионным требованиям (60%).

Доля штатных преподавателей в филиале равна 11 человек – 68%, что выше установленного норматива (40%).

Количество студентов, обучающихся в филиале Академии, составляет по очной форме обучения – 9 человек и заочной форме обучения – 57 человек на 01.04.2015г.

Экономические показатели соответствуют контрольным нормативам, установленным лицензией.

1.2. Система управления.

Организация системы управления в Российской международной академии туризма строится на основе выполнения требований государственных нормативных документов, регулирующих деятельность высших учебных заведений.

В соответствии с Уставом Академии, общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет Академии. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, а также в соответствии с решением Ученого Совета входят руководители структурных подразделений, представители профессорско-преподавательского состава, представители студенческого сообщества.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет ректор. Ректор несет ответственность за подготовку высококвалифицированных специалистов, руководство образовательной, научной и воспитательной работой, организационно-хозяйственной деятельностью Академии, исполнение законодательства Российской Федерации, реализацию решений органов государственной власти.

Ректором Академии является доктор политических наук, профессор Трофимов Евгений Николаевич.

Руководство учебной и научной видами деятельности Академии осуществляет ректорат. Ректорат - коллегиальный совещательный орган, в компетенцию которого входит рассмотрение учебно-научных, исследовательско-проектных, хозяйственных, административных, финансовых, кадровых и других вопросов, требующих оперативного решения.

Личное участие руководителей всех уровней в достижении общих целей Академии осуществляется путем организации и управления работой, вверенных им структурных подразделений, а единство организационной деятельности обеспечивается через участие в работе Ученого Совета.

Управление СИКРиГ – филиалом РМАТ осуществляется в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральным законом Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 185-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 № 71 с изменениями и дополнениями от 2 ноября 2013 г.; государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО) и Федерального Государственного стандарта (ФГОС), по направлениям подготовки, лицензированным в РМАТ, Уставом Академии, решениями Ученого совета Академии, Положением о филиале и внутренними нормативными документами.

Руководит филиалом директор, который назначается Ректором Академии и действует на основании доверенности. Директором СИКРиГ – филиала РМАТ является кандидат медицинских наук, доцент Криворучко Ирина Викторовна. Директор имеет заместителя по научной и учебной работе и заместителя по общим вопросам.

Структура управления филиалом представлена на рис. 1.

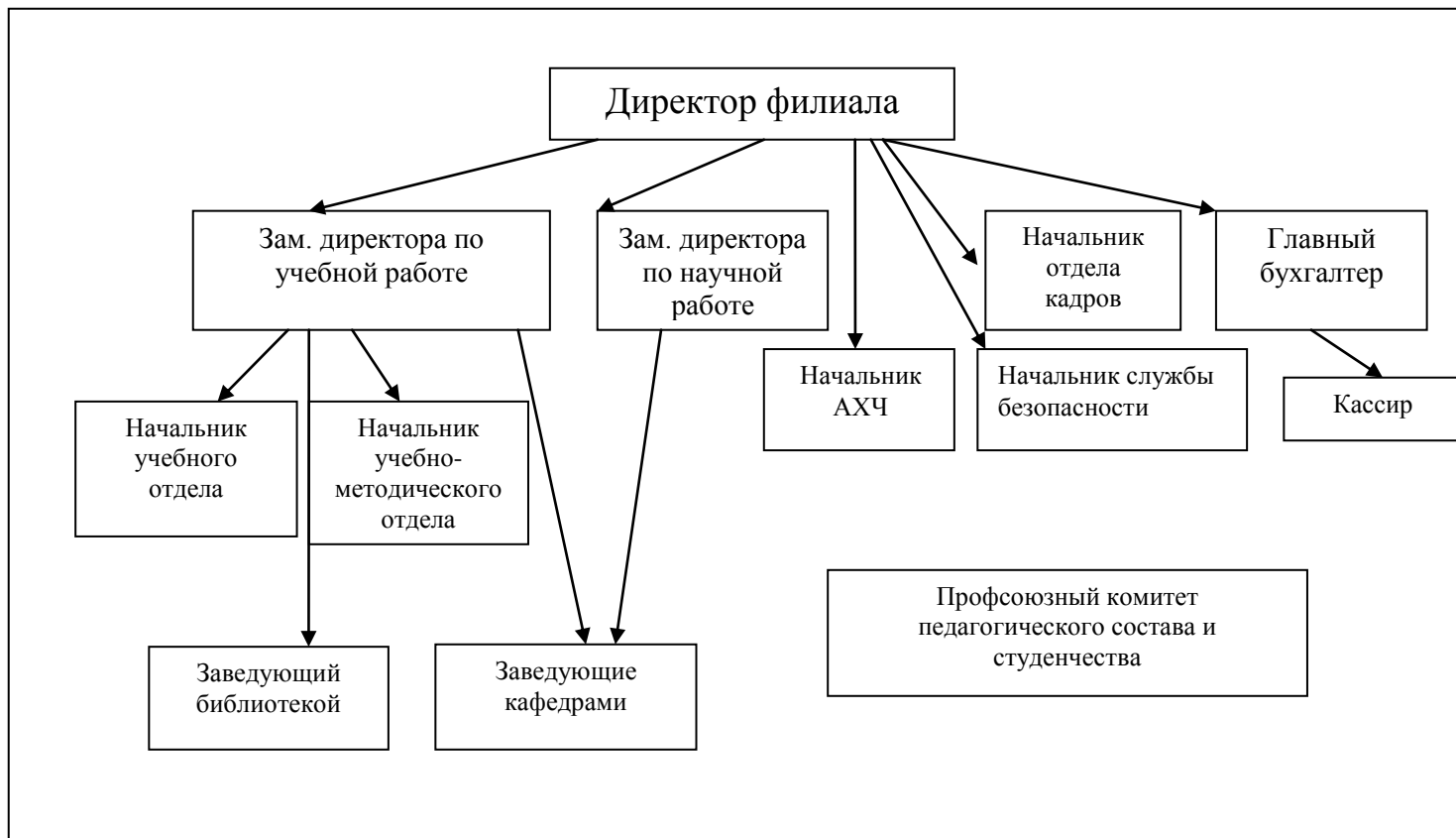


Рис. 1. Структура управления филиалом.

В состав филиала входят кафедры:

1. Экономики и менеджмента;
2. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Заведующие кафедрами отвечают за организацию, развитие и функционирование кафедр. Кафедра координирует деятельность ППС, направленную на повышение качества образования и совершенствование методов ведения учебного процесса.

Выпускающей кафедрой является кафедра «Экономики и менеджмента», созданная 12 ноября 2000 года. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой. Заведующий кафедрой назначается приказом директора института. В состав кафедры входят научно-методические кадры (профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели, ассистенты), а также учебно-лаборантский персонал. Их работа регламентируется соответствующими должностными инструкциями.

Работа кафедры осуществляется в соответствии с годовым планом, предусматривающим все направления ее деятельности и утверждаемым на заседании кафедры. Обсуждение хода выполнения плана проводится не менее двух раз в год на заседаниях кафедры. По итогам учебного года представлены отчеты по работе кафедры.

За кафедрой закреплены следующие дисциплины:

«Институциональная экономика», «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Учет и анализ», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Управление изменениями», «Менеджмент гостеприимства», «Корпоративные финансы», «Основы гостеприимства», «Экономика гостиничных предприятий», «Экономика предприятий питания», «Организация обслуживания в предприятиях питания», «Оборудование гостиничных и ресторанных предприятий», «Проектирование гостиничных и ресторанных предприятий», «Маркетинг в гостиницах и на предприятиях питания», «Технология производства продукции общественного питания», «Организация гостиничного производства», «Организация производства на предприятиях питания», «Менеджмент безопасности предприятий индустрии гостеприимства», «Технология и организация услуг питания», «Организация обслуживания в гостиничных предприятиях», «Технология и организация гостиничных услуг», «Организация гостиничного дела» (приказ №12 от 20.05.2014г.).

Среднегодовой объем учебной работы кафедры составляет 2544 часа.

В протоколах заседаний выпускающей кафедры отражены вопросы совершенствования содержания и качества подготовки выпускников по образовательной программе, методического обеспечения различных составляющих образовательной программы, решения по изменениям и дополнениям программ дисциплин, программ практик, темы курсовых и дипломных проектов (работ) и т.п.

Вся нормативная и организационно-правовая документация оформлена и утверждена в соответствии с установленным порядком и используется в работе филиала и выпускающей кафедры.

В филиале действуют:

- Положение о филиале;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение о научной деятельности в филиале;
- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Положение об оплате труда и премировании;
- Положение об учебно-методическом отделе филиала;

- Положение о кафедре.

Для регламентации работы Академии и СИКРиГ – филиала РМАТ используется специальная нормативная база:

- Решения Ученого Совета;
- Приказы и распоряжения ректора;
- Распоряжения проректоров;
- Приказы директора филиала;
- Учебные планы;
- Учебно-методические комплексы.

Взаимодействие структурных подразделений СИКРиГ – филиала РМАТ и Академии позволяет согласованно и оперативно решать вопросы, направленные на реализацию и совершенствование образовательного процесса.

Созданная Российской международной академией туризма Корпоративная информационная система КИС РМАТ связывает воедино все структуры управления как внутри филиала, так и филиалов с Академией.

В систему управленческой документации включаются следующие подсистемы:

1) организационно-правовая (приказы и инструктивные письма Федерального агентства по образованию РФ, Минобрнауки РФ, Рособнадзора, Устав Академии, Положения о филиале, Правила внутреннего распорядка, положения о структурных подразделениях СИКРиГ – филиала РМАТ, должностные инструкции);

2) распорядительная документация (приказы и распоряжения ректора, проректора по учебной и научной работе, приказы и распоряжения директора СИКРиГ – филиала РМАТ);

3) информационно - справочная документация (докладные и служебные записки, объяснительные, заявления, протоколы коллектива преподавателей, протоколы заседаний кафедр, отчеты, акты, справки, переписка и др.);

4) учебно-организационная и учебная документация (график учебного процесса, штатное расписание, расписание занятий, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, сводные ведомости, экзаменационные ведомости, экзаменационные листы, журналы успеваемости и посещаемости студентов, зачетные книжки, личные карточки студентов и др.);

5) договорная документация (договоры между СИКРиГ – филиалом РМАТ с физическими или юридическими лицами об обучении, договоры с базами практик);

б) плановая документация (планы по основным направлениям деятельности СИКРиГ – филиала РМАТ, планы НИР и НИРС, план по воспитательной работе и др.)

Организация, ведение и совершенствование системы делопроизводства на основе единой политики, применения современных технических средств в работе с документами, методическое руководство и контроль за соблюдением установленного порядка работы с документами в подразделениях СИКРиГ – филиала РМАТ осуществляется Отделом кадров и Учебным отделом.

Для координации образовательной деятельности в филиале ежемесячно проводятся совещания руководителей структурных подразделений и заседания Учебно-методического совета филиала (УМС). На заседаниях УМС филиала рассматривались следующие вопросы: о подготовке к государственной аккредитации, об издательской деятельности в новом учебном году, о готовности кафедр к новому учебному году, о подведении итогов текущих аттестаций, об учебно - методической работе на кафедрах, о подготовке и проведении государственных экзаменов, о подготовке и повышении квалификации научно-педагогических кадров, о выполнении плана научно-исследовательской деятельности кафедр, об обеспеченности учебной и учебно-методической литературой, об организации самостоятельной работы студентов.

На совещании руководителей структурных подразделений обсуждались вопросы: об использовании технических средств в учебном процессе, о совершенствовании воспитательной работы со студентами, о развитии системы студенческого самоуправления.

Выводы:

1. Организация управления СИКРиГ – филиала РМАТ соответствует требованиям Устава Академии и Положения о СИКРиГ – филиала РМАТ;
2. Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация Академии и СИКРиГ – филиала РМАТ соответствует законодательству, Уставу и Положению о филиале;
3. Организация взаимодействия структурных подразделений СИКРиГ – филиала РМАТ позволяет филиалу осуществлять образовательную деятельность по заявленной специальности;
4. Система управления СИКРиГ – филиала РМАТ постоянно совершенствуется в зависимости от решаемых задач, в частности, система управления значительно модифицируется в связи с внедрением в штатный режим эксплуатации системы менеджмента качества образования.

1.3. Цель (миссия) и программа развития РМАТ, планируемые результаты.

«Миссия Российской международной академии туризма» утверждена постановлением Конференции коллектива РМАТ от 13 сентября 2013 г, «Политика в области качества РМАТ на 2014–2015 учебный год»; «Цели в области качества РМАТ на 2014–2015 учебный год» утверждены решением Ученого Совета РМАТ от 25 июня 2014г.

Миссия РМАТ заключается:

- в организации и обеспечении образовательного процесса, основанного на политике государства, учитывающей общие тенденции развития мировой образовательной системы и представляющей собой органичное единство обучения и воспитания;
- в содействии развитию международного и отечественного туризма, направленного на экономическое, социальное и культурное развитие государства и общества, международное взаимопонимание и сотрудничество;
- в инновационном развитии Академии и её филиалов на основе изучения и удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг и подготовки специалистов, востребованных рынком, который предъявляет к ним постоянно обновляющиеся квалификационные требования, вытекающие из современных запросов туристской индустрии, сферы гостеприимства и других отраслей хозяйственной деятельности;
- в совершенствовании и обновлении учебно-методического, научного и кадрового обеспечения образовательного процесса, а также структуры РМАТ в соответствии с требованиями Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами;
- в дальнейшем развитии теоретических и прикладных научных исследований в области туризма, рекреации и профессионального туристского образования, в формировании долговременной и устойчивой научной базы Академии и в научном сопровождении деятельности образовательных структур по всем уровням туристского образования: среднее профессиональное, высшее (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации);
- в повышении конкурентоспособности РМАТ на основе высокой квалификации и ответственности профессорско-преподавательского состава и сотрудников Академии за развитие многоуровневого профессионального

образования, постоянного улучшения его качества на базе современного научно-методического, материально-технического и информационного обеспечения;

- в развитии и совершенствовании устойчивых связей с международными организациями, с ведущими зарубежными университетами в целях обеспечения вхождения РМАТ в европейское и мировое образовательное пространство, в разработке и реализации совместных международных образовательных проектов.

Миссию РМАТ отражает её девиз: «Профессиональное туристское образование – в целях мира и развития».

Руководство Академии понимает свою ответственность перед потребителями и обеспечивает непрерывное совершенствование своей деятельности и повышение качества образовательных услуг.

Стратегия развития Российской международной академии туризма – рост конкурентоспособности Академии на рынке образовательных услуг на основе удовлетворения потребностей обучающихся в получении качественного профессионального туристского образования, соответствующего лучшим мировым стандартам туристского обслуживания населения.

Основными задачами, обеспечивающими реализацию стратегии Академии, являются:

- наиболее полное удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в процессе обучения путем совершенствования системы непрерывного образования, представляющей возможность обучения в течение всей жизни по образовательным программам туристского профиля с переходом на более высокий уровень по всем основным образовательным уровням;

- удовлетворение потребности общества в квалифицированных бакалаврах, специалистах, магистрах и научно-педагогических кадрах для сферы туризма, гостеприимства и других отраслей хозяйственной деятельности;

- развитие партнерских отношений с потенциальными работодателями и стратегическими партнерами Академии как в России, так и за рубежом;

- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса на основе развития передовых образовательных программ и инновационных технологий;

- развитие международных образовательных программ как основы конкурентоспособности выпускников на мировом туристском рынке;

- постоянное повышение квалификации преподавателей и сотрудников;

– инновационный комплексный подход к обеспечению качества образовательной деятельности в Академии на основе подтверждения её статуса как образовательной организации, аккредитованной в российской государственной образовательной системе;

– формирование имиджа вуза с мировым признанием через международную сертификацию системы менеджмента качества.

Академия самостоятельно формирует свою структуру. Структуру Академии составляют: 3 факультета, 21 кафедра, отдел аспирантуры, Центр науки и инноваций, Учебно-методический центр, Центр Международный учебных программ и практик, Центральные туристские курсы, Центр стажировок, трудоустройства и практик, Редакционно-издательский центр, библиотека, Центр информационных технологий, отдел научных связей, отдел качества образования, отдел культурно-досуговой деятельности и социальной работы, Центр региональных образовательных структур, 17 филиалов.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

Реализуемые в СИКРиГ – филиале РМАТ профессиональные образовательные программы разработаны на основе ГОС ВПО по специальности «Менеджмент организации» и ФГОС ВПО по направлению подготовки «Менеджмент».

По представленным к аккредитации профессиональным программам СИКРиГ – филиалом РМАТ разработаны рабочие учебные планы (РУП).

Профессиональные образовательные программы и весь комплекс их учебно-методического сопровождения соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Подготовка выпускников по реализуемой филиалом специальностям ВПО «Менеджмент организации» и «Менеджмент» осуществляется в соответствии с требованиями государственного и федерального образовательных стандартов высшего профессионального образования РФ и отражает региональные потребности.

Общая численность студентов на 1 апреля 2015 года, обучающихся:

1. по программам бакалавриата составила 59 человек, из них по очной форме обучения – 9 человека, по заочной форме обучения – 50 человек;
2. по программам специалитета 7 человек, из них по заочной форме обучения – 7 человек.

Профессиональные образовательные программы филиала включают в себя учебные планы, графики учебного процесса, учебные программы, учебно-методические комплексы, разработанные профессорско-преподавательским составом Российской международной академии туризма и филиала. Анализ профессиональных образовательных программ по специальностям показывает, что они ориентируют на поэтапную подготовку специалистов и бакалавров. В них в полной мере реализуется федеральный компонент государственных и федеральных стандартов высшего профессионального образования, учтен также и региональный компонент.

Учебные планы по обследуемым специальностям составлены в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС в части «Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника», а также инструктивными документами Министерства образования и науки РФ, разъясняющими применение норм, положений и требований

ГОС и ФГОС. Учебные планы представляются в Академию для рассмотрения на Ученом совете и утверждения ректором.

По всем учебным дисциплинам обследуемой специальности имеются тематические планы, учебные программы, учебно-методические комплексы, вопросы для итогового контроля знаний студентов, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ.

Структура подготовки специалистов в СИКРиГ – филиале РМАТ включает подготовку по программе высшего профессионального образования – специалитета и бакалавриата.

В соответствии с бессрочной лицензией №1074 от 31.03.2011г. (Приложение № 21.1, Приложение № 21.2, распоряжение 969—06 от 31.03.2011г., Приложение 21 к распоряжению Рособнадзора от 03.08.2011г.), СИКРиГ – филиал РМАТ обеспечивает подготовку специалистов по специальности: 080507.65 «Менеджмент организации» и 38.03.02 «Менеджмент» с присвоением квалификации (степени) бакалавра.

Подготовка специалистов по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» ведется на базе среднего (полного) общего образования со сроком обучения пять лет по очной форме, шесть лет по заочной форме, на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля три года по очной форме обучения, четыре года по заочной форме с присвоением по окончании обучения степени специалиста со специализацией «Менеджмент гостеприимства».

Подготовка бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» ведется на базе среднего (полного) общего образования со сроком обучения четыре года по очной форме, пять лет по заочной форме, на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля три года по очной форме обучения, четыре года по заочной форме с присвоением по окончании обучения квалификации бакалавра со специализацией «Менеджмент гостиничных и ресторанных предприятий».

Руководство филиала большое внимание уделяют организации набора студентов. В соответствии с правилами приема в вуз работает приемная комиссия в составе, определяемом приказом директора. В течение года проводится рекламная компания по набору студентов. Материалы о филиале неоднократно размещались в городских и районных газетах, журналах, каталогах и справочниках для абитуриентов.

Выпускники филиала сориентированы преимущественно на работу в сфере туристского бизнеса. Данная сфера играет важную роль в решении вопроса рабочих мест в Краснодарском крае и является градообразующей отраслью города Сочи.

За последние два года по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» завершили обучение 29 специалистов по заочной форме, в т.ч. в 2013-2014 учебном году 22 специалиста заочной формы обучения.

В конце 2014-2015 учебного года предполагается выпуск специалистов по заочной форме обучения – 4 человека и бакалавров по заочной форме обучения – 5 человек.

Структура подготовки специалистов и бакалавров в филиале соответствует профилю вуза, требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям, и отвечает основным целям образовательной деятельности, требованиям Министерства образования и науки РФ, регламентируется законодательством и Уставом НОУ ВПО Российская международная академия туризма

2.1.1. Содержание профессиональных образовательных программ.

Содержание учебного плана по специальности «Менеджмент организации» полностью отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 080507.65 «Менеджмент организации»:

- общее количество часов, отведенных на теоретическое обучение, полностью совпадает с ГОС в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (1800 часов), общих математических и естественнонаучных дисциплин (1000 часов), общепрофессиональных дисциплин (2500 часов) и дисциплины специализаций (2500 часов), факультативы (450 часов). В целом суммарная фактическая трудоемкость теоретического обучения составляет 8250 часов, что соответствует суммарной трудоемкости по ГОС.

Федеральный компонент цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин сформирован в соответствии с требованиями ГОСа. Он состоит из 12 дисциплин, 8 из которых обязательны для изучения : «Философия», «Иностранный язык», «Культурология», «Отечественная история», «Правоведение», «Социология», «Физическая культура», «Психология и педагогика».

Региональный (вузовский) компонент цикла представлен дисциплиной «Иностранный язык профессиональный».

Блок дисциплин по выбору студентов состоит из дисциплин: «Русский язык и культура речи», «История архитектурных стилей», «Французский язык».

Федеральный компонент цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин сформирован в соответствии с требованиями ГОСа, и включает дисциплины: «Математика», «Информатика», «Концепции современного естествознания».

Региональный (вузовский) компонент цикла представлен дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплиной по выбору студентов является: «География туризма».

Знания, полученные студентами в процессе изучения указанных дисциплин, позволят будущим специалистам применить их на практике в экономической и планово-финансовой деятельности.

Таким образом, учебные программы циклов общих гуманитарных и социально-экономических, общих математических и естественнонаучных дисциплин способствуют усилению обще гуманитарной, естественнонаучной и культурологической подготовки специалистов.

Цикл общепрофессиональных дисциплин включает в себя 10 дисциплин федерального компонента, что соответствует требованиям ГОС, 3 дисциплины регионального (вузовского) компонента («Введение в туризм», «География туристских центров и регионов России», «Курортное дело»), а также 2 дисциплины по выбору («Рекламная деятельность в туризме», «Профессиональная этика и этикет»).

Блок дисциплин специализаций включает в себя 22 дисциплины, из которых 9 дисциплин федерального обязательного компонента, 8 дисциплин специализации («Товароведение и экспертиза пищевых продуктов», «Оборудование гостиничных и ресторанных предприятий», «Технология продукции общественного питания», «Гостиничное и ресторанное обслуживание», «Организация производства на предприятиях общественного питания», «Управление гостиницами», «Экономика гостиничного и ресторанного бизнеса», «Менеджмент гостеприимства») 3 дисциплины регионального (вузовского) компонента («Основы экскурсионной деятельности», «Основы гостеприимства», «Маркетинг в гостиницах и на предприятиях питания») и 2 дисциплины по выбору («Психология делового общения в менеджменте туризма», «Основы рационального питания»).

Факультативные занятия проводятся по дисциплине: «Иностранный язык (французский)».

Анализ структуры учебного плана по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» раскрывает полноценную комплексную подготовку специалистов.

Каждая учебная дисциплина учебных планов завершается формой контроля - зачетом или экзаменом. Объем семестрового контроля в пределах нормы. Студенты, обучающиеся по основным образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

Студенты очной формы обучения сдают экзамены во время экзаменационных сессий, предусмотренных графиком учебного процесса специальности, по расписанию, и утвержденному директором филиала. Расписание составляется таким образом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено не менее трех дней, исключая день предыдущего экзамена. Расписание экзаменов доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

Студенты, обучающиеся по индивидуальному плану, сдают зачеты и экзамены в сроки, установленные индивидуальными графиками. Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки (по индивидуальным планам), при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

В процессе освоения профессионально-образовательной программы по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» студенты сдают по заочной форме обучения – 35 экзаменов, 37 зачетов, 5 курсовых работ, 5 курсовых проектов и 15 контрольных работ.

Итоговая аттестация включает в себя сдачу единого междисциплинарного экзамена по специальности Менеджмент организации, который включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта, который должен показать навыки практического анализа проблем управления, расчета и разработки проекта совершенствования управления в сфере туризма и курортного дела.

***Перечень рабочих программ дисциплин по специальности
080507.65 «Менеджмент организации».***

№ п/п	Наименование рабочей программы	Составитель, ФИО, ученая степень, звание
Гуманитарный, социальный и экономический цикл		
<i>Федеральный компонент</i>		
1	Философия	Зайков В.И.
2	Иностранный язык	Волкова Т. В.
3	Культурология	Припорова Н. Ф.
4	Отечественная история	Зайков В.И.
5	Правоведение	Орлов Н.К.
6	Социология	Росстальной А.С. к.п.н.

7	Психология и педагогика	Татьянина Е.И. к.п.н.
8	Физическая культура	Попов Л.Д. к.м.н.
<i>Национально-региональный (вузовский) компонент</i>		
9	Иностранный язык проф.	Волкова Т. В.
<i>Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом, альтернатива</i>		
10	Русский язык и культура речи	Панова К.И.
11	История архитектурных стилей	Припорова Н.Ф.
12	Французский язык	Долгова Н.А.
Общие математические и естественнонаучные дисциплины		
<i>Федеральный компонент</i>		
13	Математика	Демирчян В.Г.
14	Информатика	Демирчян В.Г.
15	Концепции современного естествознания	Татьянина Е.И. к.п.н.
Национально-региональный (вузовский компонент)		
16	Безопасность жизнедеятельности	Припорова Н.Ф.
<i>Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом, альтернатива</i>		
17	География туризма	Малюта Л.Е.
Общепрофессиональные дисциплины		
<i>Федеральный компонент</i>		
18	Основы менеджмента	Швыдкая О.В. к.э.н.
19	Экономическая теория	Дымченко А.С. к.э.н.
20	Маркетинг	Криворучко И.В. к.м.н.
21	Теория организации	Абрамян Х.С. к.э.н.
22	Мировая экономика	Варвашян А.О. к.э.н.
23	Финансы и кредит	Варвашян А.О. к.э.н.
24	Статистика	Маркова Т.А. к.э.н.
25	Бухгалтерский учет	Варвашян А.О. к.э.н.
26	Организационное поведение	Росстальной А.С. к.п.н.
27	Хозяйственное право	Орлов Н.К.
<i>Национально-региональный (вузовский) компонент</i>		
28	Введение в туризм	Малюта Л.Е.
29	География туристских центров и регионов России	Малюта Л.Е.
30	Курортное дело	Криворучко В.И. д.м.н., профессор
<i>Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом</i>		
31	Рекламная деятельность в туризме	Перевертов Ю.Г. к.м.н.
32	Профессиональная этика и этикет	Татьянина Е.И. к.п.н.
Специальные дисциплины		
<i>Федеральный компонент</i>		
33	Стратегический менеджмент	Бураченко А.В. к.э.н.
34	Исследование систем управления	Швыдкая О.В. к.э.н.
35	Управленческие решения	Бураченко А.В. к.э.н.
36	Информационные технологии управления	Демирчян В.Г.
37	Антикризисное управление	Дымченко А.С. к.э.н.
38	Логистика	Абрамян Х.С. к.э.н.
39	Управление персоналом	Криворучко В.И. д.м.н., профессор

40	Инновационный менеджмент	Бураченко А.В. к.э.н.
41	Управление качеством	Юсупов М.Ю. д.м.н., профессор
Дисциплины специализации: 080507.65-48 Менеджмент гостеприимства		
42	Товароведение и экспертиза пищевых продуктов	Ковеза Т.Ф. к.м.н.
43	Оборудование гостиничных и ресторанных предприятий	Маркова Т.А. к.э.н.
44	Технология продукции общественного питания	Юсупов М.Ю. д.м.н., профессор
45	Гостиничное и ресторанное обслуживание	Маркова Т.А. к.э.н.
46	Организация производства на предприятиях общественного питания	Ковеза Т.Ф.к.м.н.
47	Управление гостиницами	Юсупов М.Ю. д.м.н., профессор
48	Экономика гостиничного и ресторанного бизнеса	Бураченко А.В. к.э.н.
49	Менеджмент гостеприимства	Швыдкая О.В. к.э.н.
50	Региональный (вузовский) компонент	
51	Основы экскурсионной деятельности	Малюта Л.Е.
52	Основы гостеприимства	Швыдкая О.В. к.э.н.
53	Маркетинг в гостиницах и на предприятиях питания	Криворучко И.В. к.м.н.
Дисциплины по выбору		
54	Психология делового общения в менеджменте туризма	Татьянина Е.И. к.п.н.
55	Основы рационального питания	Ковеза Т.Ф. к.м.н.

Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке специалиста. Рабочие программы дисциплин включает в себя:

1. Цель и задачи дисциплины. Ее место в учебном процессе;
2. Требования к профессиональной подготовке специалиста;
3. Тематический план с указанием часов по формам обучения;
4. Содержание дисциплины (наименование тем лекционных занятий с кратким содержанием, наименование тем семинарских занятий, с перечнем вопросов к их проведению, наименование тем практических и лабораторных занятий, их содержание);
5. Тематика самостоятельных работ по дисциплине;
6. Информационно-методическое обеспечение дисциплины (основная и дополнительная литература, учебно-методические разработки, нормативно-правовые документы, периодические издания, официальные сайты в Интернете, компьютерные программы и т.д.)
7. Вопросы к аттестации знаний по изученному курсу.

Анализ содержания реализуемых в СИКРиГ – филиале РМАТ программ показывает, что все они соответствуют требованиям ГОС по содержанию и перечню дисциплин; по объему и распределению учебных часов учебные планы выдержаны в соответствии с рекомендациями УМО

Содержание учебного плана по специальности «Менеджмент» полностью отвечает требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.03.02 «Менеджмент»:

- общее количество зачетных единиц, отведенных на теоретическое обучение, соответствует требованиям ФГОС в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (47 зач.единиц), математических и естественнонаучных дисциплин (36 зач.единиц), профессиональных дисциплин (134 зач.единиц). В целом суммарная фактическая трудоемкость теоретического обучения составляет 240 зачетных единиц, что соответствует суммарной трудоемкости по ФГОС.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл сформирован в соответствии с требованиями ФГОСа. Он включает в себя базовую часть, состоящую из 5 дисциплин цикла: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Правоведение», «Институциональная экономика».

Вариативная часть состоит из следующих 5 дисциплин: «Основы социального государства», «Социология», «Экономическая теория», «Мировая экономика» и «Психология», а также дисциплиной по выбору студента является «Французский язык».

Математический и естественнонаучный цикл в соответствии с требованиями ФГОСа представлен дисциплинами базовой части: «Математика», «Статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Информационные технологии в менеджменте» и вариативной части: «Информационные системы управления», «География туристских дестинаций России», «География туристских дестинаций стран мира». Дисциплиной по выбору студента является «Концепция современного естествознания».

Цикл профессиональных дисциплин включает в себя 11 дисциплин базовой части, что соответствует требованиям ФГОС – «Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)», «Маркетинг», «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», «Финансовый менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Стратегический менеджмент»,

«Корпоративная социальная ответственность», «Безопасность жизнедеятельности», «Управление изменениями», «Корпоративные финансы», «Управление проектами», 7 дисциплин вариативной части - «Основы туризма», «Культура речи и ораторское искусство», «Предпринимательское право», «Основы экскурсионной деятельности», «Основы санаторно-курортного дела», «Основы гостеприимства», «Профессиональный иностранный язык», а также 16 дисциплин по профилю: «Менеджмент гостиничных и ресторанных предприятий» - «Организация обслуживания в гостиничных предприятиях», «Организация и технология производства продукции на предприятиях питания», «Оборудование гостиничных и ресторанных предприятий», «Организация обслуживания в предприятиях питания», «Фирменный стиль и дизайн предприятий индустрии гостеприимства», «Экономика гостиничных предприятий», «Основы рационального питания», «Экономика предприятий питания», «Менеджмент гостеприимства», «Маркетинг в гостиницах и предприятиях питания», «Товароведение и экспертиза качества пищевых продуктов», «Менеджмент безопасности предприятий индустрии гостеприимства», «Информационные технологии в сфере гостеприимства», «Санитарная гигиена предприятий индустрии гостеприимства», «Дипломатический протокол и этика деловых отношений», «Имидж менеджера гостеприимства».

Отдельным блоком представлена физическая культура.

Каждая учебная дисциплина учебных планов завершается формой контроля - зачетом или экзаменом. Объем семестрового контроля в пределах нормы. Студенты, обучающиеся по основным образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 11 зачетов.

Студенты, обучающиеся по индивидуальному плану, сдают зачеты и экзамены в сроки, установленные индивидуальными графиками. Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки (по индивидуальным планам), при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

В процессе освоения профессионально-образовательной программы по специальности 38.03.02 «Менеджмент» студенты сдают по заочной форме обучения – 35 экзаменов, 37 зачетов, 8 курсовых работ, 4 курсовых проекта.

**Перечень рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент».**

№ п/п	Наименование рабочей программы	Составитель, ФИО, ученая степень, звание
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины		
Базовая часть		
1	История	Зайков В.И.
2	Философия	Зайков В.И.
3	Иностранный язык	Волкова Т. В.
4	Правоведение	Росстальной А. С. к.п.н.
5	Институциональная экономика	Криворучко И.В. к.м.н.
Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		
6	Основы социального государства	Зайков В.И.
7	Экономическая теория	Забелин А.А. к.э.н.
8	Мировая экономика	Забелина К.В. к.э.н.
Дисциплины по выбору студента		
9	Французский язык	Долгова Н.А.
10	Социология	Росстальной А.С.к.п.н.
11	Психология	Росстальной А.С.к.п.н.
Математический и естественнонаучный цикл		
Базовая часть		
12	Математика	Варвашян А.О. к.э.н.
13	Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)	Шутенко М.А.
14	Методы принятия управленческих решений	Забелина К.В. к.э.н.
15	Информационные технологии в менеджменте	Варвашян А.О. к.э.н.
Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		
16	География туристских дестинаций России	Зайков В.И.
17	География туристских дестинаций стран мира	Зайков В.И.
Дисциплины по выбору студента		
18	Экология	Мерзенюк О.С., д.м.н., профессор
19	Информационные системы управления	Варвашян А.О. к.э.н.
Профессиональный цикл		
Базовая часть		
20	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)	Швыдкая О.В. к.э.н.
21	Маркетинг	Забелина К.В. к.э.н.
22	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет,	Шутенко М.А.

	финансовый анализ)	
23	Финансовый менеджмент	Шутенко М.А.
24	Управление человеческими ресурсами	Криворучко В.И. д.м.н, профессор
25	Стратегический менеджмент	Бураченко А.В. к.э.н.
26	Корпоративная социальная ответственность	Забелин А.А., к.э.н.
27	Безопасность жизнедеятельности	Мерзенюк О.С., д.м.н., профессор
28	Управление изменениями	Криворучко И.В., к.м.н.
29	Корпоративные финансы	Шутенко М.А.
30	Управление проектами	Забелин А.А., к.э.н.
	<i>Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору</i>	
31	Основы туризма	Зайков В.И.
32	Культура речи и ораторское искусство	Зайков В.И.
33	Предпринимательское право	Росстальной А. С. к.п.н.
34	Основы экскурсионной деятельности	Зайков В.И.
35	Основы гостеприимства	Шутенко М.А.
36	Профессиональный иностранный язык	Волкова Т. В.
	<i>Профиль: Менеджмент гостиничных и ресторанных предприятий</i>	
37	Технология производства продукции общественного питания	Юсупов М.Ю. д.м.н., профессор
38	Экономика предприятий питания	Швыдка О.В. к.э.н.
39	Экономика гостиничных предприятий	Швыдка О.В. к.э.н.
40	Организация гостиничного производства	Забелин А.А., к.э.н.
41	Организация производства на предприятиях питания	Юсупов М.Ю. д.м.н., профессор
42	Товароведение и экспертиза качества пищевых продуктов	Ковеза Т.Ф. к.м.н.
43	Менеджмент гостеприимства	Швыдка О.В. к.э.н.
	<i>Дисциплины по выбору</i>	
44	Фирменный стиль и дизайн предприятий индустрии гостеприимства	Перевертов Ю.Г., к.м.н.
45	Организация обслуживания в предприятиях питания	Юсупов М.Ю. д.м.н., профессор
46	Маркетинг в гостиницах и предприятиях питания	Забелина К.В. к.э.н.
47	Менеджмент безопасности предприятий индустрии гостеприимства	Бураченко А.В. к.э.н.
48	Организация обслуживания в гостиничных предприятиях	Забелина К.В. к.э.н.

49	Санитария и гигиена предприятий индустрии гостеприимства	Ковеза Т.Ф.к.м.н.
50	Имидж менеджера гостеприимства	Криворучко В.И. д.м.н, профессор
51	Дипломатический протокол и этика деловых отношений	Криворучко В.И. д.м.н, профессор
52	Оборудование гостиничных и ресторанных предприятий	Забелин А.А., к.э.н.
53	Основы рационального питания	Ковеза Т.Ф.к.м.н.
54	Государственное регулирование и контроль качества услуг предприятий гостеприимства	Криворучко В.И. д.м.н, профессор

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

1. Цель и задачи дисциплины.
2. Ее место в структуре основной образовательной программы;
2. Требования к результатам освоения дисциплины;
3. Объем дисциплины и виды учебной работы;
- 4.Содержание дисциплины, способы и методы учебной деятельности преподавателя;
- 5.Тематика самостоятельных работ по дисциплине;
- 6.Информационно-методическое обеспечение дисциплины (основная и дополнительная литература, учебно-методические разработки, нормативно-правовые документы, периодические издания, официальные сайты в Интернете, компьютерные программы и т.д.)
7. Контроль знаний студентов.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» с учетом учебного плана РМАТ и входит в состав учебно-методического комплекса.

Самостоятельная работа находит свое выражение во всех организационных формах учебной и внеучебной деятельности, в ходе выполнения различных заданий. Постановку цели и планирование самостоятельной работы студентов осуществляет преподаватель. Для организации самостоятельной работы студентов на подготовлены методические пособия, тематика семинаров, контрольные вопросы, списки рекомендованной литературы, материалы для контроля знаний. Каждый студент может воспользоваться

учебно-методическими материалами, помогающими организовать ему самостоятельную работу, которые включают: рабочую программу учебной дисциплины, учебную литературу, руководство по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы при выполнении заданий по разным видам занятий, включая курсовые и дипломные работы.

Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Программы промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностических средств оценки знаний соответствуют требованиям к выпускникам, отраженным в ФГОС по специальностям и направлениям подготовки.

Анализ содержания реализуемых в СИКРиГ – филиале РМАТ программ показывает, что все они соответствуют требованиям ФГОС по содержанию и перечню дисциплин; по объему и распределению учебных часов учебные планы выдержаны в соответствии с рекомендациями УМО.

Выводы:

1. В целом анализ учебных планов показывает, что реализуемые программы по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» и по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» с присвоением квалификации (степени) бакалавр обеспечивают высокий уровень подготовки специалистов и бакалавров, отвечают всем требованиям ГОС и ФГОС.

2. Учебные программы циклов гуманитарных, социальных и экономических, математических и естественнонаучных дисциплин способствуют усилению общегуманитарной, естественнонаучной и культурологической подготовки специалистов в области экономики.

2.1.2 Качество подготовки обучающихся.

При приеме в СИКРиГ – филиале РМАТ обеспечивается соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством РФ, гласность и открытость работы Приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

Вступительные испытания абитуриентов в СИКРиГ – филиале РМАТ проводятся в соответствии с действующими федеральными нормативными актами, которые конкретизируются в Правилах приема в Академию. Вступительные испытания абитуриентов проводятся по материалам, утвержденным предметными комиссиями. Перечень вступительных испытаний определяется Правилами приема в НОУ ВПО

Российская международная академия туризма. В качестве результатов вступительных испытаний также засчитываются результаты ЕГЭ. Степень сложности вступительных испытаний оценивается как достаточная для решения задач качественного отбора абитуриентов с учетом спроса на реализуемые образовательные программы высшего профессионального образования. Вступительные испытания при поступлении в вуз проходят все абитуриенты, кроме лиц, имеющих среднее профессиональное образование. Для поступающих на базе среднего профессионального образования проводится собеседование.

Для оценки уровня знаний абитуриентов в качестве вступительных испытаний установлены следующие виды контроля знаний для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент в форме тестирования:

- Русский язык;
- Математика;
- Обществознание.

В 2014-2015 учебном году в СИКРиГ – филиал РМАТ на обучение по направлению 38.03.02 «Менеджмент» было принято 14 человек.

При этом средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составил 50 баллов.

Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата на очную форму обучения составила 3 человека или 100% соответственно.

Документы, регламентирующие прием в СИКРиГ – филиал РМАТ соответствуют нормативным правовым актам Федерального агентства по образованию, Минобрнауки РФ. В состав приемной комиссии входят: директор, заместитель директора по учебной и научной работе, начальник учебно-методического отдела. Приемную комиссию возглавляет директор.

Профориентационная работа осуществляется по следующим направлениям: представление информации о специальности подготовки, правилах приема, индивидуальная работа по профориентации с абитуриентами, ознакомительные экскурсии по филиалу для учащихся старших классов, публикации в средствах массовой информации. Традиционным стало ежегодное проведение «Дня открытых дверей».

В СИКРиГ – филиале РМАТ сформированы требования к промежуточной аттестации студентов, учитывающие требования дидактических единиц Государственного образовательного стандарта по содержанию соответствующих дисциплин.

Основными показателями контроля качества подготовки являются:

- знания теоретических основ изучаемых дисциплин;
- умения и навыки их применения на практике;
- уровень интеллектуального развития;
- личностные характеристики студентов.

Контроль осуществляется текущий и итоговый в форме: экзамена, зачета, письменный контроль (курсовые проекты, курсовые работы, контрольные, аудиторские работы), отчетов по практикам, сдачи итогового междисциплинарного экзамена и защиты дипломного проекта.

Система оценки предполагает обеспечение объективности контроля, так как в процессе контроля знаний и умений не исключена субъективность. С целью повышения объективности контроля в филиале по многим дисциплинам используется метод тестирования студентов с разработанной системой критериев оценки.

В этих условиях возрастает значение использования индивидуального подхода к студенту, который предполагает организацию подготовительной работы с целью оценки его умственного развития, уровня формирования умений и навыков работы, определения индивидуально - типологических свойств нервной системы. А, именно, реализация индивидуального подхода позволяет объективно оценить результаты работы студентов, создать благоприятные условия для раскрытия их природных способностей, а также сформировать индивидуальный стиль учебной деятельности, то есть приемов и способов выполнения заданий, определяемых комплексом природных особенностей человека.

Система контроля качества подготовки включает следующие показатели:

- 1) показатели итоговой аттестации выпускников (на государственном междисциплинарном экзамене и при защите выпускных квалификационных работ);
- 2) показатели промежуточной аттестации (экзамены, зачеты, курсовые работы и проекты) и текущего контроля знаний студентов;
- 3) показатели практического использования знаний (отчеты по практике);
- 4) показатели востребованности со стороны студентов основной и дополнительной литературы;

- 5) результаты оценки лекций, семинарских и практических занятий;
- 6) показатели контроля знаний студентов путем тестирования по учебным дисциплинам;
- 7) показатели компьютеризации учебных дисциплин;
- 8) показатели использования студентами учебно-методических пособий, разработанных преподавателями.

Анализ результатов контрольных опросов и итогов экзаменационных сессий студентов показывает, в целом, достаточную степень усвоения ими материала изучаемых дисциплин.

Контроль учебной работы проводится в соответствии с требованиями учебных планов. Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется в виде экзаменов, зачетов, при защите курсовых работ, выполнении контрольных работ и индивидуальных занятий, а также текущей аттестации студентов по каждой дисциплине.

К контрольным мероприятиям, проводимым в течение семестра, относятся: контрольные работы, курсовые работы и проекты, а также текущий опрос во время практических занятий, выступления на семинарах. Оценки по указанным видам контроля знаний определяют итоговый результат аттестации студентов. К формам оценки знаний студентов относятся курсовые работы и проекты, экзамены и зачеты. Экзаменационные сессии проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Прием экзаменов проводится по билетам, которые включают все основные вопросы курса соответствующих дисциплин. Анализ экзаменационных билетов по дисциплинам учебного плана показал, что по степени сложности билеты равнозначны и соответствуют требованиям ГОС и ФГОС с оценкой средней сложности.

В процессе самообследования филиала был проведен контрольный опрос студентов заочного отделения, обучающихся по специальности 080507.65 «Менеджмент организации».

Проверка остаточных знаний студентов по циклам дисциплин, проведенная в начале 2014 года, позволила получить следующие данные:

- по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам средний балл составил 3,3%;
- по математическим и естественно-научным дисциплинам средний балл составил 3,8%;
- по общепрофессиональным дисциплинам средний балл составил 4,1%;
- по дисциплинам специализаций средний балл составил 3,4%.

В рамках оценки качества подготовки обучающихся выпускников требованиям ФГОС направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» 22 сентября 2014 года проведено тестирование по дисциплинам «Основы социального государства», «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг», «Менеджмент гостеприимства».

В тестировании по дисциплине «**Основы социального государства**» принимали участие 5 студентов.

Результат тестирования - 85,6%

В тестировании по дисциплине «**Методы принятия управленческих решений**» принимали участие 5 студентов.

Результат тестирования - 91,2%

В тестировании по дисциплине «**Маркетинг**» принимали участие 5 студентов.

Результат тестирования - 92,8%

В тестировании по дисциплине «**Менеджмент гостеприимства**» принимали участие 5 студентов.

Результат тестирования - 92,8 %

Выводы:

1. Итоги промежуточной аттестации свидетельствуют о том, что качество знаний студентов можно признать удовлетворительным по филиалу;
2. Уровень освоения студентами программного материала соответствует требованиям ГОС и ФГОС.

2.1.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.

Мониторинг общественного мнения о качестве подготовки выпускников является важнейшей частью системы управления качеством образования. Ежегодно филиал принимает участие в ежегодной выставке, проводимой центром занятости населения г. Сочи предлагая как образовательные услуги, так и будущих специалистов.

Практически все завершившие обучение 2013-2014 учебного года работают в Краснодарском крае в сфере туризма и курортного дела.

Фактическое трудоустройство выпускников в 2013 году в СИКРиГ– филиале РМАТ.

№ п/п	ФИО выпускника	Специальность	Место работы	Должность
1	Авдеева Мария Сергеевна	Менеджмент организации	ООО «Альтот»	Офис-менеджер
2	Коганова Олеся Александровна	Менеджмент организации	Ресторан «Променад»	Менеджер

3	Жура Анатолий Сергеевич	Менеджмент организации	ООО «Росинжиниринг»	Дежурный по станции
4	Бурдох Василий Васильевич	Менеджмент организации	ООО «Росинжиниринг»	Слесарь-обходчик
5	Масленникова Анастасия Александровна	Менеджмент организации	ООО «Новый век»	Старший специалист
6	Чернова Олеся Григорьевна	Менеджмент организации	ООО «Аквариум»	Бармен
7	Гараева Екатерина Владимировна	Менеджмент организации	Санаторий «Аврора»	Инспектор отдела реализации
8	Муселимян Анаид Меружановна	Менеджмент организации	Салон красоты «Виктория»	Косметолог
9	Дрозд Игорь Александрович	Менеджмент организации	ООО «Продопдторг»	Менеджер по маркетингу
10	Пикулева Елена Леонидовна	Менеджмент организации	ООО «Велес»	бухгалтер
11	Джевузьян Галина Владимировна	Менеджмент организации	ООО ХКФ Банк	Кредитный специалист
12	Кузьмицкая Татьяна Григорьевна	Менеджмент организации	ООО «Микс»	Продавец-консультант

В целом, для Краснодарского края подготовка специалистов с высшим образованием по туристским специальностям является важной и необходимой задачей, особенно в период проведения в г.Сочи Зимних олимпийских игр и теперь для бурно развивающегося послеолимпийского Сочи. Кроме того, число туристов, прибывающих в Краснодарский край, неуклонно растет, также как и количество туристских организаций. Все это требует дополнительных квалифицированных кадров.

Несмотря на то, что на федеральном курорте имеется несколько учебных заведений, готовящих специалистов по данному профилю, все же рынок туристских услуг испытывает недостаток в высококвалифицированных туристских кадрах.

Практика.

График учебного процесса предполагает прохождение практик на разных уровнях обучения. Практика студентов является одной из форм профессионального обучения в высшей школе. Она основывается на теоретическом фундаменте, который студент получает в процессе обучения в вузе, и предполагает использование накопленных знаний для решения практических задач.

В соответствии с Государственными требованиями к обязательному минимуму содержания образовательных программ по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» предусмотрено прохождение нескольких видов практик: учебно-

ознакомительная, экономическая, практика менеджмента и преддипломная практика; по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» - учебная, производственная и преддипломная.

Руководство и методическое обеспечение прохождения практики осуществляется выпускающей кафедрой, учебным отделом СИКРиГ – филиалом РМАТ. Кроме того, назначается руководитель практики от организации.

Таблица 14

Сведения о местах прохождения практики

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров
1	2	3	4	5	6
1	ООО «Академия»	354008, г. Сочи, ул. Клубничная, 2а	8-918-60-69-888	Zab.kri@yandex.ru	Забелина К.В.
2	ООО «Компания «Академкурортбизнес»	354008, г. Сочи, ул. Клубничная, 2а	238-28-29	Fudziyama-sochi@yandex.ru	Криворучко М. Ю.
3	ООО «Променад»	354000, г. Сочи, ул.Воровского, 3	264-47-87	na-vasil@mail.ru	Садатиев А.М.
4	ООО «Надежда С»	354000,г.Сочи,ул. Навагинская, д.7	8-918-409-33-97	4093397@mail.ru	Баранова Т.А.
5	ООО «Вектор»	Г.Сочи, Курортный проспект, д.120	253-48-66	vector12@mail.ru	Соснина-Богатырева А.В.
6	ООО «Стимул»	354000,г.Сочи,ул. Навагинская, д.7	8-918-407-62-19	bk-otdyh@list.ru	Бакшаев А.А.
7	ООО «Юг-Дизайн»	Г.Сочи, Курортный проспект, д.98/15	253-02-73	vip-hotel-yug@yandex.ru	Серегина М.М.

В филиале имеются программы для прохождения всех видов практик, а также методические указания по написанию отчетов по практикам, формы отчетной документации (дневник практики, отзывы работодателей). Прохождение преддипломной практики позволяет подготовить дипломные проекты, используя фактический материал реально работающих предприятий.

Учитывая вышеизложенное, а также сложившиеся отношения филиала с санаторно-курортными и туристскими организациями, которые дают возможность трудоустройства большей части выпускников СИКРиГ –филиала РМАТ, можно судить о востребованности и актуальности подготовки кадров по образовательной программе

высшего профессионального образования – 080507.65 «Менеджмент организации» со специализацией «Менеджмент гостеприимства» и направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Менеджмент гостиничных и ресторанных предприятий».

2.2 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Анализ учебно-методической документации по организации и проведению лабораторных и самостоятельных работ, лекций, курсовых работ (проектов) показал их соответствие перечню учебно-методической документации, указанному в учебном плане, рабочих учебных планах на каждый год обучения.

Документы, использовавшиеся для анализа:

- Учебно-методические комплексы дисциплин по специальности/направлению подготовки;
- Положение о текущем контроле успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов;
- Методические рекомендации к выполнению курсовых работ и курсовых проектов;
- Лабораторные работы по дисциплинам учебного плана.

Перечень учебно-методических комплексов (комплектов) по специальности 080507.65 «Менеджмент организации»

№ п/п	Наименование УМК	Составитель, ФИО, ученая степень, звание	Реквизиты утверждающего документа (протокол заседания кафедры)
1.	Философия	Зайков В.И.	Протокол №1 от 25.08.2008
2.	Иностранный язык	Волкова Т. В.	Протокол №1 от 25.08.2008
3.	Культурология	Припорова Н. Ф.	Протокол №1 от 25.08.2008
4.	Отечественная история	Зайков В.И.	Протокол №1 от 25.08.2008
5.	Правоведение	Орлов Н.К.	Протокол №1 от 25.08.2008
6.	Социология	Росстальной А.С. к.п.н.	Протокол №1 от 25.08.2008
7.	Психология и педагогика	Татьянина Е.И. к.п.н.	Протокол №1 от 25.08.2008
8.	Русский язык и культура речи	Панова К.И.	Протокол №1 от 25.08.2008
9.	История архитектурных стилей	Волкова Т. В.	Протокол №1 от 25.08.2008
10	Французский язык	Долгова Н.А.	Протокол №1 от 25.08.2008
11	Математика	Демирчян В.Г.	Протокол №1 от 25.08.2008
12	Информатика	Демирчян В.Г.	Протокол №1 от 25.08.2008
13	Концепции современного естествознания	Татьянина Е.И. к.п.н.	Протокол №1 от 25.08.2008
14	Безопасность жизнедеятельности	Ковеза Т.Ф. к.м.н.	Протокол №1 от 25.08.2008
15	География туризма	Малюта Л.Е.	Протокол №1 от 25.08.2008
16	Основы менеджмента	Швыдкая О.В. к.э.н.	Протокол №2 от 09.09.2008

17	Экономическая теория	Дымченко А.С. к.э.н.	Протокол №2 от 09.09.2008
18	Маркетинг	Криворучко И.В. к.м.н.	Протокол №2 от 09.09.2008
19	Теория организации	Абрамян Х.С. к.э.н.	Протокол №2 от 09.09.2008
20	Мировая экономика	Варвашян А.О. к.э.н.	Протокол №2 от 09.09.2008
21	Финансы и кредит	Варвашян А.О. к.э.н.	Протокол №2 от 09.09.2008
22	Статистика	Маркова Т.А. к.э.н.	Протокол №2 от 09.09.2008
23	Бухгалтерский учет	Варвашян А.О. к.э.н.	Протокол №2 от 09.09.2008
24	Организационное поведение	Росстальной А.С. к.п.н.	Протокол №1 от 25.08.2008
25	Хозяйственное право	Орлов Н.К.	Протокол №1 от 25.08.2008
26	Введение в туризм	Малюта Л.Е.	Протокол №1 от 25.08.2008
27	География туристских центров и регионов России	Малюта Л.Е.	Протокол №1 от 25.08.2008
28	Курортное дело	Криворучко В.И. д.м.н., профессор	Протокол №1 от 25.08.2008
29	Рекламная деятельность в туризме	Перевертов Ю.Г. к.м.н.	Протокол №1 от 25.08.2008
30	Профессиональная этика и этикет	Татьянина Е.И. к.п.н.	Протокол №1 от 25.08.2008
31	Стратегический менеджмент	Бураченко А.В. к.э.н.	Протокол №2 от 09.09.2008
32	Исследование систем управления	Швыдкая О.В. к.э.н.	Протокол №2 от 09.09.2008
33	Управленческие решения	Бураченко А.В. к.э.н.	Протокол №2 от 09.09.2008
34	Информационные технологии управления	Демирчян В.Г.	Протокол №1 от 25.08.2008
35	Антикризисное управление	Дымченко А.С. к.э.н.	Протокол №2 от 09.09.2008
36	Логистика	Абрамян Х.С. к.э.н.	Протокол №2 от 09.09.2008
37	Управление персоналом	Криворучко В.И. д.м.н., профессор	Протокол №1 от 25.08.2008
38	Инновационный менеджмент	Бураченко А.В. к.э.н.	Протокол №2 от 09.09.2008
39	Управление качеством	Юсупов М.Ю. д.м.н., профессор	Протокол №2 от 09.09.2008
40	Товароведение и экспертиза пищевых продуктов	Ковеза Т.Ф. к.м.н.	Протокол №1 от 25.08.2008
41	Оборудование гостиничных и ресторанных предприятий	Маркова Т.А. к.э.н.	Протокол №2 от 09.09.2008
42	Технология продукции общественного питания	Юсупов М.Ю. д.м.н., профессор	Протокол №1 от 25.08.2008
43	Гостиничное и ресторанное обслуживание	Маркова Т.А. к.э.н.	Протокол №2 от 09.09.2008
44	Организация производства на предприятиях общественного питания	Ковеза Т.Ф. к.м.н.	Протокол №1 от 25.08.2008
45	Управление гостиницами	Юсупов М.Ю. д.м.н., профессор	Протокол №2 от 09.09.2008
46	Экономика гостиничного и ресторанного бизнеса	Бураченко А.В. к.э.н.	Протокол №2 от 09.09.2008
47	Менеджмент гостеприимства	Швыдкая О.В. к.э.н.	Протокол №2 от 09.09.2008
48	Основы экскурсионной деятельности	Малюта Л.Е.	Протокол №1 от 25.08.2008
49	Основы гостеприимства	Швыдкая О.В. к.э.н.	Протокол №2 от 09.09.2008

50	Маркетинг в гостиницах и на предприятиях питания	Криворучко И.В. к.м.н.	Протокол №2 от 09.09.2008
51	Психология делового общения в менеджменте туризма	Татьянина Е.И. к.п.н.	Протокол №1 от 25.08.2008
52	Основы рационального питания	Ковеза Т.Ф. к.м.н.	Протокол №1 от 25.08.2008

УМК учебных дисциплин по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» состоят из:

- пояснительной записки;
- организационно-педагогического описания;
- программы дисциплины;
- методических рекомендаций для преподавателей;
- методических рекомендаций для студентов;
- методических материалов, устанавливающих содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций;
- вариативной части учебно-методического комплекса;
- глоссария.

Вывод: УМК учебных дисциплин по специальности разработаны полностью и отражают все единицы ГОС.

Перечень учебно-методических комплексов (комплектов) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

№ п/п	Наименование УМК	Составитель, ФИО, ученая степень, звание	Реквизиты утверждающего документа (протокол заседания кафедры)
1	История	Зайков В.И.	Протокол №1 от 22.08.2011
2	Философия	Зайков В.И.	Протокол №1 от 22.08.2011
3	Иностранный язык	Волкова Т. В.	Протокол №1 от 22.08.2011
4	Правоведение	Росстальной А. С. к.п.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
5	Институциональная экономика	Швыдка О.В. к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
6	Основы социального государства	Зайков В.И.	Протокол №1 от 22.08.2011
7	Экономическая теория	Забелин А.А. к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
8	Мировая экономика	Забелина К.В. к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
9	Французский язык	Долгова Н.А.	Протокол №1 от 22.08.2011
10	Социология	Росстальной А.С. к.п.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
11	Психология	Росстальной А.С. к.п.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
12	Математика	Варвашян А.О. к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
13	Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)	Абрамян Х.С. к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
14	Методы принятия управленческих решений	Забелина К.В. к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
15	Информационные технологии в менеджменте	Варвашян А.О. к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
16	География туристских	Зайков В.И.	Протокол №1 от 22.08.2011

	дестинаций России		
17	География туристских дестинаций стран мира	Зайков В.И.	Протокол №1 от 22.08.2011
18	Экология	Мерзенюк О.С., д.м.н., профессор	Протокол №1 от 22.08.2011
19	Информационные системы управления	Варвашян А.О. к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
20	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)	Швыдкая О.В. к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
21	Маркетинг	Забелина К.В. к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
22	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Абрамян Х.С. к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
23	Финансовый менеджмент	Абрамян Х.С. к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
24	Управление человеческими ресурсами	Криворучко В.И. д.м.н, профессор	Протокол №1 от 22.08.2011
25	Стратегический менеджмент	Бураченко А.В. к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
26	Корпоративная социальная ответственность	Забелин А.А., к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
27	Безопасность жизнедеятельности	Мерзенюк О.С., д.м.н., профессор	Протокол №1 от 22.08.2011
28	Управление изменениями	Криворучко И.В., к.м.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
29	Корпоративные финансы	Абрамян Х.С. к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
30	Управление проектами	Забелин А.А., к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
31	Основы туризма	Малюта Л.Е.	Протокол №1 от 22.08.2011
32	Культура речи и ораторское искусство	Зайков В.И.	Протокол №1 от 22.08.2011
33	Предпринимательское право	Росстальной А. С. к.п.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
34	Основы экскурсионной деятельности	Зайков В.И.	Протокол №1 от 22.08.2011
35	Основы гостеприимства	Швыдкая О.В. к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
36	Профессиональный иностранный язык	Волкова Т. В.	Протокол №1 от 22.08.2011
37	Технология производства продукции общественного питания	Юсупов М.Ю. д.м.н., профессор	Протокол №1 от 22.08.2011
38	Экономика предприятий питания	Швыдкая О.В. к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
39	Экономика гостиничных предприятий	Швыдкая О.В. к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
40	Организация гостиничного производства	Забелин А.А., к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
41	Организация производства на предприятиях питания	Юсупов М.Ю. д.м.н., профессор	Протокол №1 от 22.08.2011
42	Товароведение и экспертиза качества пищевых продуктов	Ковеза Т.Ф. к.м.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
43	Менеджмент гостеприимства	Швыдкая О.В. к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011

44	Фирменный стиль и дизайн предприятий индустрии гостеприимства	Перевертов Ю.Г., к.м.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
45	Организация обслуживания в предприятиях питания	Юсупов М.Ю. д.м.н., профессор	Протокол №1 от 22.08.2011
46	Маркетинг в гостиницах и предприятиях питания	Забелина К.В. к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
47	Менеджмент безопасности предприятий индустрии гостеприимства	Бураченко А.В. к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
48	Организация обслуживания в гостиничных предприятиях	Забелина К.В. к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
49	Санитария и гигиена предприятий индустрии гостеприимства	Ковеза Т.Ф.к.м.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
50	Имидж менеджера гостеприимства	Криворучко В.И. д.м.н, профессор	Протокол №1 от 22.08.2011
51	Дипломатический протокол и этика деловых отношений	Криворучко В.И. д.м.н, профессор	Протокол №1 от 22.08.2011
52	Оборудование гостиничных и ресторанных предприятий	Забелин А.А., к.э.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
53	Основы рационального питания	Ковеза Т.Ф.к.м.н.	Протокол №1 от 22.08.2011
54	Государственное регулирование и контроль качества услуг предприятий гостеприимства	Криворучко В.И. д.м.н, профессор	Протокол №1 от 22.08.2011

Учебно-методические комплексы (УМК) учебной дисциплины представляет собой совокупность нормативных и учебно-методических материалов, определяющих содержание, объем дисциплины, средства обучения и контроля освоения компетенций. Он включает описание образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для качественной организации преподавания, изучения и освоения соответствующей дисциплины.

УМК учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» включают в себя:

- Пояснительная записка.
- Рабочая программа учебной дисциплины.
- Методические рекомендации (материалы) для преподавателя.
- Инновационные, в том числе активные и интерактивные методы обучения.
- Рекомендации по организации и методическому обеспечению самостоятельной работы студентов (СРС) по дисциплине.
- Методические материалы, устанавливающие содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.
- Рейтинговая система оценки знаний.

- Глоссарий.
- Фонд оценочных средств по данной дисциплине.

Вывод: УМК учебных дисциплин по направлению подготовки разработаны полностью и отражают все единицы ФГОС.

В филиале также большое внимание уделяется техническому и программно-информационному оснащению учебного процесса.

Компьютеры обеспечены современными программами, компьютерными обучающими программами по многим дисциплинам, информационно-правовой системой: "Консультант плюс", бухгалтерской программой «1С Бухгалтерия».

В учебном процессе филиала используется мультимедийный проектор, телевизор и видеоматрица для проведения лекционных и практических занятий. Ведущими преподавателями используются мультимедийные лекции, видеокурсы, компьютерные презентации, обучающие среды и иное программное обеспечение учебного назначения, что обуславливает увеличение количества студентов филиала, обучающихся с использованием современных информационных технологий.

На настоящий момент в пользовании филиала находится 1 компьютерный класс с 18 компьютерами, которые подключены к локальной сети и имеют доступ к сети Интернет. Все с процессором Pentium III и выше.

В учебном отделе и других структурных подразделениях филиала используется 5 принтеров, 2 сканера, музыкальный центр, 2 магнитофона, 4 копировальных аппарата, 2 телевизора. Оперативная связь филиала осуществляется при помощи 2 факсов и электронной почты, WI-FI.

На 01.04.2015г. в СИКРиГ – филиале РМАТ обучается 7 студентов заочной формы по специальности 080507.65 «Менеджмент организации», 9 человек очной формы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и 50 человек заочной формы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Программное обеспечение в компьютерных классах ориентировано в первую очередь на поддержание учебного процесса.

Для обеспечения учебного процесса филиала на компьютерах установлены современные программные продукты:

операционная система WindowsXP;

пакет программ Microsoft Office: Word; Excel; Access; Power Point; Outlook; FrontPage; Project;

программы для работы со звуком, видео: Windows Media Player; Microsoft Movie Maker.

браузеры: Microsoft Internet Explorer;

стандартные приложения Windows: Paint; Блокнот; WordPad; Калькулятор;

другие: Консультант плюс.

2.3 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Профессиональные образовательные программы аккредитуемых в СИКРиГ – филиале РМАТ по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» и направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, УМО, в соответствии с нормативными требованиями. На протяжении последних лет СИКРиГ – филиале РМАТ идет постоянный процесс обновления учебной литературы.

Библиотека филиала основана в 2003 году, одновременно с первым набором в филиал. Для ведения учебного процесса в соответствии с государственными стандартами филиал в достаточной мере обеспечен учебной и учебно-методической литературой в соответствии с установленными нормами.

Общий фонд библиотеки в настоящее время составляет более 3659 экземпляров. Основная учебная литература, рекомендованная в рабочих программах, имеет в основном гриф федеральных органов управления образованием или учебно-методических объединений, уполномоченных на то федеральных структур. Объем фонда учебной литературы с грифами составляет по количеству названий 71% от всего библиотечного фонда филиала. Все дисциплины по учебным планам специальностей обеспечены учебниками, учебными пособиями и методическими указаниями, находящимися в библиотеке СИКРиГ – филиале РМАТ. В филиале регулярно проводится качественный анализ фонда.

Библиотека СИКРиГ – филиале РМАТ тесно сотрудничает с Центральной городской библиотекой, с издательством "Феникс", книготорговыми предприятиями ООО «Бестселлер», ОАО «Книги» и т.д. Учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности. Все студенты филиала являются читателями библиотеки.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой из фонда библиотеки представлена в таблице.

Наличие учебной и учебно-методической литературы

Наименование показателей	№ строки	Состоит на учете экземпляров
Объем библиотечного фонда - всего	01	3659
из него литература: учебная	02	590
в том числе обязательная	03	590
учебно-методическая	04	2529
в том числе обязательная	05	2087
художественная	06	505
научная	07	35
Из строки 01: печатные документы	08	3615
электронные издания	09	40
аудиовизуальные материалы	10	4

В последние годы в филиале активизировалась работа по программно-информационному обеспечению учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебного плана за счет внедрения электронных учебно-методических комплексов, предлагаемых Академией.

В компьютерных классах и библиотеке студенты и преподаватели могут ознакомиться с любым учебно-методическим комплексом из дисциплин учебного плана.

В Компьютерном классе проходят занятия по информационным экономическим системам, информатике, информационным технологиям в управлении, статистике, а также по отдельным дисциплинам блоков ГСЭ, ОПД, СД. Библиотека оснащена необходимым электронным оборудованием (компьютер, принтер, копировальный аппарат).

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 30.

Студенты СИКРиГ имеют доступ к электронной библиотечной системе «Университетская книга онлайн».

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации образовательной программы

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможности круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого	электронная библиотечная система «Университетская книга онлайн».

	обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес сети Интернет	
2	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «Директ-Медиа», договор №193-09/14 от 01.09.2014 до 01.09.2015
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам, размещенным на сайте www.biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн»
4	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке электронного средства массовой информации	В наличии - электронные версии изданий, используемые на компьютерах, а также другие виды информации, предоставляемые на сайте www.bibliockib.ru для использования
5	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Количество пользователей Организации имеющих одновременный индивидуальный доступ - 50

Таким образом, состояние библиотечного фонда соответствует государственным образовательным стандартам и позволяет реализовать образовательные программы филиала. Информационное обеспечение является важным аспектом учебного процесса. Оно не только повышает качество обучения, но и способствует осуществлению студентами научно-исследовательской (дипломной) и самостоятельной работы.

В качестве информационной базы студентами используются периодические издания, информационно-аналитические справочники, издаваемые ежегодно Росстатом. В учебном процессе в рамках конкретной дисциплины преподавателями используется также первичная бухгалтерская документация; финансовая и статистическая отчетность.

У студентов филиала имеется свободный доступ к компьютерным классам, на которых они могут найти и выполнить задания, оставленные преподавателями. Для выполнения этих заданий студенты могут использовать образовательные ресурсы, сайты и систему электронной почты, интернет. В филиале при организации учебного процесса по иностранному языку используется следующее оборудование:

- мультимедийный проектор;
- музыкальный центр;

- аудиокассеты.

Программно-информационное обеспечение дисциплин гуманитарного цикла достаточное. В библиотеке филиала имеются справочники, энциклопедии, журнальные издания по отечественной истории, социологии, психологии и т.д.

Компьютерные классы, вспомогательное оборудование используются в учебном процессе при проведении занятий по экономической теории, информатике, информационным технологиям в управлении, бухгалтерскому учету, иностранному языку, статистике.

Выводы:

1) В целом за анализируемый период в информатизации произошли значительные количественные и качественные изменения. Количество компьютеров с возможностью доступа в Интернет увеличилось в 2 раза. Связь с Интернет осуществляется по выделенному каналу. Доступ в Интернет обеспечен на всех компьютерах, подключенных к сети, WI-FI.

2) Состояние учебно-методического и информационного обеспечения достаточное и позволяет реализовывать образовательные программы филиала.

2.4 Внутренняя система оценки качества образования.

В СИКРиГ – филиале РМАТ действует система управления качеством подготовки специалистов.

Это многофакторная система, составными частями которой являются:

- создание условий для качественной подготовки студентов по избранной специальности за счет привлечения к преподаванию в филиале высококвалифицированных преподавателей, формирования материальной базы для качественного осуществления образовательного процесса, сочетания теоретической и практической подготовки, отраженного в системе практических занятий и практик;

- мониторинг качества преподавания – прием профессорско-преподавательского состава на конкурсной основе, анкетирование студентов;

- мониторинг качества подготовки, включающий в себя учет текущей успеваемости, промежуточные аттестации, тестирование, зачетно - экзаменационные сессии, учебно-исследовательскую работу студентов (рефераты, научно-практические конференции, курсовые и дипломные проекты);

- организация самостоятельной учебной деятельности студентов по освоению программы как важная составная часть учебного процесса.

Наиболее удовлетворяющей задачам текущего и итогового, интегративного контроля можно считать комплексную систему управления качеством знаний студентов, объединяющую два ведущих в данном направлении подхода:

- систему сессионного контроля знаний, общепринятую в высшем образовании, ставящую задачей проверку прочности усвоения и надежности формирования совокупности знаний, умений и навыков по отдельной дисциплине или по циклу дисциплин (итоговые аттестационные экзамены);

- промежуточный контроль с использованием рейтинга, задачей которого является мониторинг учебного процесса и точечный поэтапный контроль за получением необходимых знаний, формированием нужных умений и навыков.

На основании разработанной системы менеджмента качества в Российской международной академии туризма в филиале началось активное формирование системы менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в 2009-2010 учебном году и продолжилось в 2014-2015 учебном году. Следует отметить, что формирование СМК невозможно было бы без вовлечения и заинтересованности всего профессорско-преподавательского состава Российской международной академии туризма в деятельность по улучшению качества образования по специальностям и формам обучения.

Директор филиала, заместители директора и другие руководители структурных подразделений СИКРиГ – филиала РМАТ неоднократно участвовали в конференциях и семинарах по разработке и внедрению СМК.

Во исполнение приказа Федерального агентства по образованию от 03.12. 2004 г. №304 «О разработке и внедрении внутривузовской системы управления качеством образования в высших учебных заведениях» для разработки, внедрения и обеспечения функционирования СМК, соответствующей требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2001, в СИКРиГ – филиале РМАТ создана и успешно реализуется Разработанная Российской международной академией туризма Программа по внедрению системы менеджмента качества образования.

Политика в области качества СИКРиГ – филиала РМАТ заключается в следующем:

Стратегические устремления – рост конкурентоспособности СИКРиГ – филиала РМАТ и Академии на рынке образовательных услуг на основе удовлетворения требований потребителей услуг профессионального туристского образования и выпуска

высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными требованиями внутреннего и внешнего рынка.

Основными задачами, обеспечивающими реализацию стратегии СИКРиГ – филиала РМАТ, являются:

- наиболее полное удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах для сферы туризма;
- комплексный подход к обеспечению качества образовательной деятельности Академии на основе поддержания статуса образовательной организации, аккредитованной в российской государственной образовательной системе, а также продвижения к международному признанию образовательных программ и дипломов РМАТ;
- участие в международной интеграции в сфере образования, в реализации основных принципов Болонского процесса.

Основными методами реализации политики и решения поставленных задач являются:

- широкое использование международного и отечественного опыта по внедрению новейших технологий в области образовательной деятельности;
- систематическое изучение состояния и требований внутреннего и внешнего рынков образовательных услуг;
- организация всей работы в области качества в соответствии с требованиями международных стандартов ИСО серии 9000, а также сертификационной системы Всемирной туристской организации (WTO) в сфере профессионального туристского образования «WTO-TedQual»;
- систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательских кадров СИКРиГ – филиала РМАТ;
- разъяснение всем сотрудникам СИКРиГ – филиала РМАТ задач в области повышения качества образовательных услуг и удовлетворения требований потребителей;
- обеспечение соответствия СМК СИКРиГ – филиала РМАТ требованиям РМАТ в системе ИСО 9001:2008 и постоянного повышения ее результативности на основе анализа и оценивания результативности функционирования СМК и стратегического планирования деятельности Академии;

– развитие международного сотрудничества с образовательными учреждениями в области туристской деятельности.

Руководство СИКРиГ – филиала РМАТ понимает свою ответственность перед всеми потребителями наших образовательных услуг и будет принимать все меры для непрерывного совершенствования своей деятельности и повышения качества образовательных услуг.

Выводы:

1) Качество подготовки специалиста и бакалавра требует постоянного внимания и совершенствования системы управления качеством обучения, что предполагает не только совершенствование методов преподавания, но и четко организованную, отлаженную систему контроля за посещаемостью аудиторных занятий, за выполнением контрольных мероприятий в определенные графиками сроки. Необходимо ежегодно анализировать механизм и эффективность действия системы управления качеством образования и вносить в нее коррективы. Прилагаемые в этом направлении усилия администрации филиала могут значительно повысить уровень и качество обучения. Для решения этих задач в филиале планируется создание подотдела качества образования в учебно-методическом отделе, который бы занимался мониторингом качества образования и выработкой рекомендаций по его совершенствованию.

2) К настоящему времени в СИКРиГ – филиале РМАТ проводятся необходимые мероприятия для формирования и реализации системы менеджмента качества образования в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ, Рособнадзора и Российской международной академии туризма.

2.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

С 2003 года в СИКРиГ – филиале РМАТ проводится работа по подбору и укомплектованию качественного профессорско-преподавательского состава. Сегодня процесс обучения по всем блокам учебного плана осуществляют высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт научно-педагогической деятельности в ведущих вузах Краснодарского края и г. Сочи.

Данные о ППС выпускающей кафедры

Кол-во ППС, работающих на выпускающих кафедрах (физических лиц)	% ППС, работающих на штатной основе %	ППС с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	ППС с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
			%	из них количество штатных ППС, научная специальность которых соответствует профилю подготовки	%	Из них количество штатных ППС, научная специальность которых соответствует профилю подготовки
7	86	100	86	6	14,2	1

ФИО ППС выпускающей кафедры	Какое образовательное учреждение закончил, специальность, квалификация	Ученая степень	Ученое звание	Закрепленные дисциплины
Бураченко Александр Владимирович	Сочинский государственный университет туризма и курортного дела, Менеджер по специальности «менеджмент» ФГОУ ДПО «Академия повышения квалификации руководящих работников и специалистов курортного дела, спорта и туризма» проф.переподготовка по специальности «Психология высшей школы»	К.э.н.		Стратегический менеджмент Управленческие решения Исследование систем управления Экономика гостиничного и ресторанного бизнеса Инновационный менеджмент Менеджмент безопасности предприятий индустрии гостеприимства <i>Экономическая и практика менеджмента</i>
Забелина Кристина Викторовна	Сочинский государственный университет туризма и курортного дела, экономист по специальности «Мировая экономика» ЧОУ ДПО «Институт курортной медицины и туризма» проф.переподготовка по программе «Информационные коммуникационные технологии в образовательной деятельности»	К.э.н.		Маркетинг Мировая экономика <i>Руководство, консультация и рецензирование выпускных работ</i>
Забелин Андрей Андреевич	Московский институт транспорта, Экономист	К.э.н.		Антикризисное управление Гостиничное и ресторанное обслуживание

	<p>ФГОУ ДПО «Академия повышения квалификации руководящих работников и специалистов курортного дела, спорта и туризма» проф.переподготовка по специальности «Социально-культурный сервис и туризм»</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт курортной медицины и туризма» проф.переподготовка по программе «Электронное обучение: теория и практика»</p>			<p>Организационное поведение</p> <p><i>Руководство, консультация и рецензирование выпускных работ</i></p> <p>Итоговая гос. аттестация</p>
<p>Криворучко Ирина Викторовна</p>	<p>Самаркандский мед.институт, лечебное дело</p> <p>ФГОУ ДПО «Академия повышения квалификации руководящих работников и специалистов курортного дела, спорта и туризма» проф.переподготовка по специальности «Менеджмент курортно-гостиничного дела и туризма»</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт курортной медицины и туризма» проф.переподготовка по программе «Проблемы преподавания гуманитарных наук в современном ВУЗе»</p>	К.м.н.		<p>Маркетинг в гостиницах и на предприятиях питания</p> <p>Итоговая гос. аттестация</p> <p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Руководство, консультация и рецензирование выпускных работ</i></p> <p><i>Преддипломная практика</i></p>
<p>Швыдка Оксана Валериевна</p>	<p>Сочинский государственный университет туризма и курортного дела, экономист по специальности «Мировая экономика»</p> <p>ФГОУ ДПО «Академия повышения квалификации руководящих работников и специалистов курортного дела, спорта и туризма» проф.переподготовка по специальности «Психология высшей школы»</p>	К.э.н		<p>Менеджмент гостеприимства</p> <p>Основы менеджмента</p>
<p>Шутенко Мария Александровна</p>	<p>Сочинский государственный университет туризма и курортного дела, специалист по сервису и туризму по специальности «Социально-культурный сервис и туризм»</p>			<p>Логистика</p> <p>Статистика</p> <p>Финансы и кредит</p> <p>Учет и анализ</p> <p>Корпоративные финансы</p>
<p>Юсупов Михаил Юсупович</p>	<p>Кубанский медицинский институт, врач-лечебник,</p> <p>ФГОУ ДПО «Академия повышения квалификации</p>	Д.м.н.	Профессор	<p>Управление гостиницами</p> <p>Управление качеством</p> <p><i>Руководство, консультация и рецензирование выпускных работ</i></p>

	руководящих работников и специалистов курортного дела, спорта и туризма» проф.переподготовка по специальности «Менеджмент курортно-гостиничного дела и туризма»			<i>работ</i>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------

Анализ соответствия требованиям ГОС и ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание.

	человек	ставок	% от общего объема учебной нагрузки <i>выпускающей</i> кафедры
ППС всего, из них:	7	3,75	-
Штатные	6	3,5	93,3
ППС с учеными степенями и /или учеными званиями	6	3,0	80
ППС с ученой степенью доктора наук и/или ученым званием профессора	1	0,25	6,7
Преподаватели практики	2	1	26,7

Таким образом, по состоянию на 2014-2015 учебный год к преподаванию привлечены 16 преподавателей, из них доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 12 человек (3 доктора наук, профессора, 9 кандидатов наук), что составляет 75% и выше установленного норматива (60%).

Доля штатных преподавателей в филиале равна 11 человек – 69%, что выше установленного норматива (40%).

Специальность 080507.65 «Менеджмент организации».

Учебный процесс по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечивает 5 преподавателей, из них 48,0% преподавателей с учеными степенями и званиями.

Учебный процесс по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин обеспечивает 3 преподавателя, из них 33,3% преподавателей с учеными степенями и званиями.

Учебный процесс по блоку общепрофессиональных дисциплин обеспечивает 8 преподавателей, из них 87,5% преподавателей с учеными степенями и званиями, в том числе 12,5% - докторов наук, профессоров.

Учебный процесс по циклу специальных дисциплин обеспечивает 7 преподавателей, из них 85,7% преподавателей с учеными степенями и званиями, в том числе 28,5% - докторов наук, профессоров.

Учебный процесс по циклу дисциплин специализаций обеспечивает 9 преподавателей, из них 88,8% преподавателей с учеными степенями и званиями, в том числе 11,1% - докторов наук, профессоров.

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Учебный процесс по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечивает 7 преподавателей, из них 57,0% преподавателей с учеными степенями и званиями.

Учебный процесс математического и естественнонаучного цикла обеспечивают 5 преподавателей, из них 80% преподавателей с учеными степенями и званиями, в том числе 20% - докторов наук, профессоров.

Учебный процесс по блоку профессионального цикла обеспечивает 12 преподавателей, из них 83% преподавателей с учеными степенями и званиями, в том числе 25% - докторов наук, профессоров.

Учебный процесс по профилю «Менеджмент гостиничных и ресторанных предприятий» обеспечивает 8 преподавателей, из них 100% преподавателей с учеными степенями и званиями, в том числе 25% - докторов наук, профессоров.

Таким образом, учебный процесс по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» и направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, удовлетворяющий лицензионным нормативам.

На всех штатных сотрудников, работающих в СИКРиГ – филиале РМАТ на постоянной основе, ведутся трудовые книжки в установленном трудовым законодательством порядке. При приеме на работу со всеми работниками заключаются трудовые договоры.

Заключению трудового договора с научно-педагогическими работниками предшествует конкурсный отбор.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава СИКРиГ – филиала РМАТ осуществляется в различных формах: через стажировки, краткосрочные курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, тематические семинары, а также послевузовского профессионального образования (аспирантура, соискательство).

В 2014г. 4 преподавателя прошли повышение квалификации в ЧОУ ДПО «Институт курортной медицины и туризма», в том числе д.м.н. Юсупов М.Ю. по программе «Менеджмент курортного, гостиничного дела и туризма», к.э.н. Швыдка О.В. по программе «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения современного образования на этапе реализации новых федеральных государственных стандартов профессионального образования», Зайков В.И. по программе «Преподавание социально-политических и философских наук», Шутенко М.А. по программе «Актуальные программы бухучета, менеджмента, экономики и маркетинга: интеграция научной деятельности».

Выводы:

1) В целом анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что СИКРиГ – филиал РМАТ обеспечивает образовательные программы квалифицированными научно-педагогическими кадрами на уровне требований ГОС и ФГОС.

3 Научно-исследовательская деятельность.

3.1 Основные научные школы.

Научно-исследовательская работа в соответствии с Уставом РМАТ и Положением о филиале является одним из основных направлений деятельности филиала. При сложившейся системе подготовки специалистов в СИКРиГ – филиале РМАТ, в зависимости от изменений внешних факторов (потребности рынка труда и рынка научных разработок) происходит формирование научных направлений института. Научно-исследовательская работа (НИР) филиала находится в тесной взаимосвязи с ее учебной и учебно-методической деятельностью. Результаты исследований находят отражение в содержании лекций, семинаров и практических занятий. Тематика двух научно-исследовательских работ прямо связана с совершенствованием методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов.

Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом РМАТ, Положением о филиале и годовыми планами НИР филиала, утверждаемых директором.

Открытию каждой научно-исследовательской работы предшествуют обоснование актуальности тем научно-исследовательских работ (НИР) на основе изучения проблем исследования, определение источников финансирования, определение состава исполнителей, планирование работ.

При этом со стороны руководящего состава филиала осуществляется контроль хода выполнения работ и полученных результатов.

В качестве руководителей НИР привлекаются сотрудники филиала с учетом их квалификации и имеющегося опыта.

Основными формами научно-исследовательской деятельности в филиале являются:

- выполнение научно-исследовательских работ;
- подготовка научных статей, монографий, учебных и учебно-методических пособий;
- научное консультирование;
- подготовка диссертаций профессорско-преподавательским составом;
- участие профессорско-преподавательского состава в научно-практических конференциях.

В вузе работают, утвержденные ученым советом 2 научно-педагогических школы:

- управление в социальных и экономических системах;
- восстановительная медицина, спортивная медицина, курортология и физиотерапия.

Первое направление возглавляет кандидат экономических наук, Варвашян Ашот Ованесович, второе – доктор медицинских наук, профессор, Криворучко Виктор Иванович. По направлению «Управление в социальных и экономических системах» за последние 6 лет было защищено 6 кандидатских диссертаций сотрудниками филиала, по направлению «Восстановительная медицина, спортивная медицина, курортология и физиотерапия» – 1 кандидатская диссертация.

Научно-педагогические школы, возглавляемые ведущими учеными, выполняют программы исследований по новым научным направлениям, внедрению результатов НИР в производство и учебный процесс, изданию монографий, развитию НИРС, осуществлению связей с научными и учебными учреждениями России, ближнего зарубежья.

Филиал организует и принимает участие во всероссийских, региональных, областных, межвузовских и внутривузовских конференциях. Всего за пять лет

преподаватели института приняли участие в 2 международных, 2 всероссийских, 8 региональных, 6 внутривузовских конференциях, всего в 16 конференциях.

Результаты НИР активно используются в образовательном процессе: широкий спектр научных тем позволяет расширить тематику дипломных работ выпускников, активно привлекать к научным исследованиям студентов.

Для повышения уровня научно-исследовательской деятельности студентов прилагаются совместные усилия всех подразделений, прежде всего кафедр и учебно-методического отдела.

На уровне кафедр работу студентов курируют заведующие кафедрой и ответственные за НИРС на кафедре, назначенные из числа опытных преподавателей.

Ежегодно в план НИР филиала включается и планов НИРС.

Финансовое обеспечение выполнения планов НИРС осуществляется из собственных средств.

3.2 Объемы проведенных научных исследований

Объем финансирования научных исследований в 2014 году составил 500.000 руб.

В том числе, Криворучко И.,В. к.м.н., Швыдкой О.В., к.э.н., Забелиной К.В., к.э.н., Ковеза Т.Ф., к.м.н. была проведена прикладная научно-исследовательская работа на тему «Научная разработка проблемы государственно-профессионального партнерства в курортном деле».

Опубликованы:

Монография:

- Криворучко В.И., Ионов Д.Ю. - «Новые организационно-экономические формы государственно-профессионального партнерства в курортном деле и туризме». - Советский спорт - Москва, 2014.

Учебное пособие:

- К.В. Забелина.Маркетинговые исследования рынка. СИКРиГ - филиал РМАТ. – 2014.
- В.И. Криворучко.Составляющие имиджа менеджера в индустрии гостеприимства. СИКРиГ - филиал РМАТ. – 2014.
- В.И. Криворучко.Повышение имиджа менеджера в индустрии гостеприимства. СИКРиГ - филиал РМАТ. – 2014.
- М.А. Шутенко.Риски в туризме.СИКРиГ - филиал РМАТ. – 2014.
- М.А. Шутенко.Сегментация туристского рынка.СИКРиГ - филиал РМАТ. – 2014.
- Ю.Г. Перевертов.Дизайн предприятий индустрии гостеприимства. СИКРиГ -

- филиал РМАТ. – 2014.
- А.О. Варвашян. Информационные технологии в менеджменте. СИКРиГ - филиал РМАТ. – 2014.
 - А.А. Забелин. Туристский рынок Краснодарского края. СИКРиГ - филиал РМАТ. – 2014.
 - А.А. Забелин. Основные закономерности функционирования экономики. СИКРиГ - филиал РМАТ. – 2014.
 - В.И. Зайков. Исторические типы классической философии. СИКРиГ - филиал РМАТ. – 2014.
 - В.И. Зайков. Методические рекомендации по выполнению работ по дисциплине «География туристских дестинаций в России». СИКРиГ - филиал РМАТ. – 2014.
 - М.Ю. Юсупов. Технологический цикл производства кулинарной продукции. СИКРиГ - филиал РМАТ. – 2014.
 - О.С. Мерзенюк. Основы туризма. СИКРиГ - филиал РМАТ. – 2014.
 - О.В. Швыдкая. Методические рекомендации по выполнению работ по дисциплине «Теория менеджмента». СИКРиГ - филиал РМАТ. – 2014.
 - А.А. Забелин. Основы теории микроэкономики. СИКРиГ - филиал РМАТ. – 2014.
 - А.С. Росстальной. Социологическое исследование и методика его проведения. СИКРиГ - филиал РМАТ. – 2014.

Научные статьи:

- Криворучко В.И., И. В. Криворучко. - «Университетский округ как интегрированная система профессионального образования в сфере туризма». - Агентство по туризму Министерства культуры РФ. - 2014.

Выводы: анализ научно-методической деятельности ППС кафедры позволяет сделать вывод о активном участии штатных преподавателей по образовательной программе, а также выпускающей кафедры в научной и научно-методической деятельности.

4 Международная деятельность.

В настоящее время роль международных связей в развитии всех сторон деятельности СИКРиГ – филиала РМАТ очень важна. Эти связи дают возможность получить необходимую научно-проектную информацию, которая непосредственно используется в учебно-воспитательном процессе и в научной работе. Поэтому одно из приоритетных направлений, обозначенных в Российской международной академии туризма является интеграция Академии в международные образовательные, научные и

экономические структуры на основе всестороннего развития международного сотрудничества и внешних связей с зарубежными партнерами в сфере туризма.

СИКРиГ – филиал РМАТ ведет деятельность по международному сотрудничеству в рамках и посредством Российской международной академии туризма, у которой налажены связи с рядом зарубежных учебных заведений.

Целью сотрудничества является реализация образовательных программ с получением студентами российского и европейского дипломов. Для этого, при согласовании с соответствующими ведомствами, разработаны решения, позволяющие обеспечить качество обучения и правовую защищенность как обоих высших учебных заведений, так и их студентов.

Совместная работа проходит в следующих областях:

- обмен профессорско-преподавательским составом;
- обмен студентами;
- поддержка студентов во время прохождения ими практики за границей;
- языковая практика;
- изучение международного бизнеса и внешнеторговой деятельности.

2014 год ознаменовался проведением в г.Сочи Зимних Олимпийских и Паралимпийских игр, в подготовке которых и встрече гостей из зарубежных стран и самых дальних уголков Российской Федерации принимали участие в том числе и студенты Сочинского института курортной рекреации и гостеприимства – филиала РМАТ, а также студенты самой Академии.

Выводы:

Международное сотрудничество СИКРиГ – филиала РМАТ в учебно-научной и образовательной области можно расширять посредством студенческих стажировок за рубежом, организуемым Российской международной академией туризма.

5 Внеучебная работа.

Основные образовательные программы по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» и направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» содержат воспитательную составляющую, реализуемую как в учебном процессе, так и во внеучебное время. В рабочих учебных программах (в целевой их части) содержатся

нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов, культурологический и региональный компоненты.

В течение 2014 – 2015 учебного года велась целенаправленная работа по развитию системы воспитания, включающей четыре основные направления: гражданско-правовое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое воспитание, развитие стремления к здоровому образу жизни.

Ведущие преподаватели филиала неоднократно выступали с лекциями о вреде курения, наркотических средств, заражении ВИЧ-инфекцией.

Большая роль в воспитательной работе отводится организации студенческого самоуправления, что позволяет решать следующие проблемы: организация общественно-полезного труда, соблюдение порядка в учебном заведении, развитие внеаудиторной (самостоятельной) организации работы и здорового досуга. Студенты зачного отделения входят в состав профсоюзного комитета Сочинского института курортной рекреации и туризма – филиала РМАТ.

Результативность работы выражается в формировании гражданственности, гласности, демократичности решения вопросов. В результате руководства филиала удалось вовлечь студентов в планирование и организацию учебно-воспитательного процесса, оценке качества работы преподавателей и поведении своих сокурсников.

Расширению общего кругозора студентов способствуют их участие в различных тематических выставках «Курорты и туризм», «Гостиничный и ресторанный сервис и др.»

В рамках выставок проводятся экскурсии как для студентов, так и для всех желающих с посещением лучших здравниц и гостиниц курорта Сочи.

В ноябре 2014 года Институт принял участие в выставке-ярмарке «Сделай свой выбор! ПрофиLOOK-2014», где студенты Института представили свое направление подготовки и ответили на вопросы посетителей выставки – учащихся выпускных классов общих и средних образовательных учреждений, их родителей и педагогов для самоопределения будущих абитуриентов в выборе будущей специальности.

6 Материально-техническое обеспечение.

Образовательный процесс в филиале Академии обеспечен необходимыми материально-техническими и финансовыми условиями.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 985,8 кв.м, находящихся у филиала:

- в безвозмездном пользовании (Договор №1-13 с ООО «Академия» с 01.03.2013 по 31.12.2021г. на 796,7 кв.м., Договор №2-13 с ООО «Компания «Академкурортбизнес» с 01.03.2013 по 31.12.2021г. на 189,1 кв.м.).

При этом, на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, приходится более 62 кв.м, что выше установленного норматива 11 кв.м. ("Протокол заседания Межведомственной комиссии по проведению мониторинга" от 29 апреля 2013 г.).

Имеются заключения государственных органов санитарно-эпидемиологической службы 23.КК.09.000.М.003470.09.12 от 10.09.2012 и 23.КК.09.000.М.004723.03.13 от 04.03.2013 и заключение Государственного пожарного надзора МЧС России г.Сочи, отдел Государственного пожарного надзора по г.Сочи №12 Серия КРС № 005206 от 14.03.2013.

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники филиала обеспечены медицинским обслуживанием, питанием, условиями для занятий физической культурой и спортом.

Для студентов СИКРиГ – филиала РМАТ созданы необходимые бытовые условия для обучения и отдыха. Заключения Госпожнадзора и Санэпидемслужбы имеются.

Для обеспечения условий занятий физической культурой и спортом институт пользуется спортзалом ООО «Академия».

Питание студентов организовано на базе ООО «Компания «АкадемКурортбизнес» кафе «Фудзияма». Обеспеченность посадочными местами в пункте общественного питания института составляет 100%.

Медицинское обслуживание студентов и лечебно-оздоровительная работа проводится в лицензированном медпункте института (Лицензия №ЛО-23-01-005897 от 24.05.2013) .

Филиал располагает комфортабельными аудиториями, современным компьютерным классом, библиотекой, читальным залом. Все работники филиала обеспечены рабочими местами и оргтехникой.

Выводы:

1) Условия осуществления образовательного процесса в части

обеспечения учебно-материальной базой соответствуют установленным требованиям.

2) Материально-техническая база СИКРиГ – филиала РМАТ, соответствует лицензионным нормативам. Филиалом созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности, которые соответствуют предъявленным требованиям.

3) Социально-бытовые условия соответствуют требованиям стандартов к специальности 080507.65 «Менеджмент организации» и направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» обеспечивают выполнение требования ГОС и ФГОС ВПО.

7 Результаты анализа показателей самообследования.

Анализ показателей самообследования позволяет сделать следующие выводы:

1) Организационно-правовая основа деятельности СИКРиГ – филиала РМАТ соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к высшим учебным заведениям, в филиале созданы условия ведения образовательной деятельности, отвечающие лицензионным требованиям;

2) Организация управления СИКРиГ – филиала РМАТ соответствует требованиям Устава Академии и Положения о СИКРиГ – филиала РМАТ;

3) Перечень образовательных программ, по которым ведется подготовка в СИКРиГ – филиале РМАТ, соответствует лицензии филиала вуза.

4) Структура подготовки специалистов и бакалавриата по заявленной в лицензии специальности и направлению подготовки соответствует нормативным документам Министерства образования и науки. Контингент студентов, приведенный к очной форме обучения, не превышает установленное лицензией значение.

5) Прием в филиал осуществляется на коммерческой основе с полным возмещением затрат на обучение. В филиале нет студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета.

6) В целом анализ учебных планов показывает, что реализуемые программы по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» и направления подготовки 38.03.02

«Менеджмент» обеспечивают достаточный уровень подготовки специалистов, отвечают требованиям ГОС и ФГОС.

7) Учебные программы циклов общих гуманитарных и социально-экономических, общих математических и естественнонаучных дисциплин способствуют усилению общегуманитарной, естественнонаучной и культурологической подготовки специалистов в области экономики.

8) Филиал располагает достаточным количеством учебной и учебно-методической литературы по всем блокам дисциплин. Вместе с тем следует: продолжить пополнение библиотечного фонда современными изданиями, научной литературой, учебниками и учебными пособиями, подготовленными преподавателями филиала, оснастить библиотеку компьютерными базами данных;

9) Состояние учебно-методического и информационного обеспечения достаточное и позволяет реализовывать образовательные программы филиала.

10) В филиале работает профессорско-преподавательский состав, качественные показатели которого соответствуют установленным лицензией значениям

11) В целом анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что СИКРиГ – филиал РМАТ обеспечивает образовательные программы квалифицированными научно-педагогическими кадрами на уровне требований государственных стандартов.

12) Состояние и результаты научно - исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов СИКРиГ – филиала РМАТ по обследуемой специальности соответствуют предъявляемым требованиям, предъявляемым к НИР в высшей школе. Однако необходимо обратить внимание руководителей кафедр на необходимость наращивания внебюджетных научно-исследовательских работ.

13) Необходимо продолжить наращивание доли фундаментальных исследований за счет более активного участия учёных в различных конкурсах и получении грантов, Федеральных целевых программах, уделить особое внимание развитию НИР, улучшить условия оформления документов на результаты НИР, разработать систему рейтинговой оценки организации и эффективности научной и инновационной деятельности преподавателей и студентов кафедр.

14) Международное сотрудничество СИКРиГ – филиала РМАТ в учебно-научной и образовательной области необходимо расширять посредством студенческих стажировок за рубежом, организуемым Российской международной академией туризма.

15) Условия осуществления образовательного процесса в части обеспечения учебно-материальной базой соответствуют установленным требованиям.

16) Материально-техническая база СИКРиГ – филиала РМАТ, финансовое обеспечение и расходы, связанные с организацией учебного процесса соответствует лицензионным нормативам. Филиалом созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности, которые соответствуют предъявленным требованиям.

17) Социально-бытовые условия соответствуют требованиям стандартов к специальности 080507.65 «Менеджмент организации» и направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

18) Рекомендуется обратить внимание на совершенствование системы повышения квалификации преподавателей и сотрудников филиала в сфере воспитательной деятельности.

Анализ результатов самообследования, проведенного Сочинским институтом курортной рекреации и гостеприимства – филиалом негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Российская международная академия туризма, позволяет сделать вывод, что подготовка по профессиональной образовательной программе по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» и направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» соответствует требованиям Государственного и Федерального государственного образовательного стандартов.

Директор Сочинского
института курортной рекреации
и гостеприимства – филиала
НОУ ВПО РМАТ, к.м.н.

И.В. Криворучко

Приложение N 4

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**
(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек 66
1.1.1	По очной форме обучения	Человек 9
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек -
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек 57
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	Человек -
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	Человек -
1.3.1	По очной форме обучения	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Баллы 43,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Баллы -
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Баллы -
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	Человек -

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	Человек -
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/% -
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	% -
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/% -
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	Человек -
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб. 500
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 51,19
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% 18
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% 100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 63,29
2.12	Количество лицензионных соглашений	Единиц -
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	% -

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% - 2/13,33 -
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 4,15/52,53
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 1,05/13,29
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	9/56,25
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц -
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 1/1,82%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/% -
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/% -
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/% 1/2,13
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 2 / 3,64
3.2.1	По очной форме обучения	человек/% 2 / 25
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/% -
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/% -
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/% -
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/% -
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по	человек/%

	образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	Человек -
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/% -
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% -
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% -
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб. -
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб. -
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 2778,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 351,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 351,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	% 37,22
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м. 73
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м. -
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м. -
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м. 74,14
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 1,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	% -
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 284,65
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений	%

	подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% -

* Заполняется для каждого филиала отдельно